

Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Нижнего Новгорода за 2018 год по данным мониторинга муниципальной системы образования.

Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) осуществлен мониторинг системы образования (далее – Мониторинг) о состоянии системы образования города Нижнего Новгорода по итогам 2018 года.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Нижнего Новгорода, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования города Нижнего Новгорода (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Город Нижний Новгород исторически является крупным промышленно-экономическим центром Нижегородской области и Приволжского федерального округа, в котором сосредоточены различные виды ресурсов - производственных, финансовых, информационных, кадровых и пр.

Нижний Новгород является столицей Приволжского федерального округа, центром Нижегородского региона и признанной столицей Волго-Вятского экономического района.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, город является одним из индустриальных центров Поволжья, Южного и Среднего Урала и относится к перспективным центрам опережающего экономического роста, в которых развиваются научные и образовательные центры и достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли, а также сырьевые и перерабатывающие производства.

Транспортная инфраструктура, включающая международный аэропорт, пассажирский и грузовой речные порты, мощный железнодорожный узел позволили осуществить идею продления транснационального европейского коридора до Нижнего Новгорода и сделать регион привлекательным для туризма.

В городе сохранилось немало уникальных памятников истории, архитектуры и культуры, что дало основание ЮНЕСКО включить Нижний Новгород в список 100 городов мира, представляющих мировую историческую и культурную ценность.

В городе сложился благоприятный инвестиционный климат. Сегодня в Нижнем Новгороде действует свыше 100 предприятий с иностранным капиталом. С участием иностранных компаний реализовано несколько крупных проектов. В Нижнем Новгороде активно работают дочерние структуры Европейского банка реконструкции и развития, часть которых занимается кредитованием предприятий малого и среднего бизнеса.

Муниципальное образование "город Нижний Новгород" является городским округом, городом областного значения. Имея весомый экономический потенциал, город является основным источником формирования регионального бюджета.

Расположение

Размещение Нижнего Новгорода в центральноевропейской части России на слиянии рек Волги и Оки является долговременным благоприятным фактором устойчивого социально-экономического развития города.

Площадь города составляет 0,466 тыс. кв. км, или 0,6% от площади Нижегородской области.

Уникальное экономико-географическое положение города позволяет ему выполнять важные геополитические функции, связанные с регулированием и координацией различных процессов, имеющих стратегическое значение: межрегиональных, историко-культурных, научных, межэтнических, природно-экологических, экономических.

Нижний Новгород является крупным транспортным узлом. Разветвленные водные, железнодорожные, автотранспортные магистрали обеспечивают надежные связи с сырьевыми базами и районами - потребителями производимой в городе продукции, а также с крупными культурными центрами нашей страны. Будущее экономическое развитие города связано с его положением как крупного транспортного узла российских артерий и трансъевропейских коридоров.

Основные евроазиатские и межрегиональные транспортные коридоры проходят через Нижний Новгород. В радиусе 500 км проживают около 43 млн человек, из которых более 24 млн в городах численностью более 100 тыс. человек. А в радиусе 1000 км - более 84 млн человек.

Основные тенденции социально-экономического развития г. Нижнего Новгорода

Положительные тенденции:

- ✓ улучшились показатели естественного воспроизводства населения;
- ✓ вырос уровень здоровья населения;
- ✓ на предприятиях и в организациях города за истекший период случаев забастовок не зарегистрировано.

Негативные тенденции:

- ✓ миграционный отток населения;
- ✓ снижение темпов строительства жилья;
- ✓ рост уровня официальной безработицы;
- ✓ снижение покупательной способности населения.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление в сфере образования осуществляется **департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода**

(603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15, каб.400,),

а также районными управлениями образования, контактная информация которых представлена в следующей таблице.

Наименование управления образования	Адрес	Телефон,е-mail
Управление общего образования администрации Автозаводского района	пр.Кирова, 8	293 41 71 avtruo@admgor.nnov.ru
Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района	ул.Лоскутова, 23а	2950760 avtrudo@mail.ru
Управление образования администрации Канавинского района	ул.Советская, д.17	246 13 13 ruokanavino@yandex.ru
Управление образования администрации Ленинского района	пр.Ленина, д. 38а	258 17 48 251 23 24 lenruo@mts-nn.ru
Управление образования администрации Московского района	ул.Березовская, д.100	270 02 12 o.lebedeva@msk.adm.nnov.ru

Наименование управления образования	Адрес	Телефон,e-mail
Управление образования администрации Нижегородского района	ул.Пискунова, 1а	419 71 44 ruo_n@admgor.nnov.ru
Управление образования администрации Приокского района	пр. Гагарина, д.154	465 35 25 prioks@mts-nn.ru
Управление образования администрации Советского района	пл. Советская, д.1	417 39 46 sov_obr@admgor.nnov.ru
Управление образования администрации Сормовского района	Бульвар Юбилейный, д.12	222 65 67, sormovo-runo@admgor.nnov.ru

Система образования города

Система образования города Нижнего Новгорода представлена всеми типами муниципальных и частных образовательных учреждений, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органов местного самоуправления города Нижнего Новгорода в полном объеме.

В муниципальной системе образования городского округа город Нижний Новгород - 499 муниципальных учреждений, в том числе 167 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 132660 человек; 310 дошкольных учреждений с контингентом 74819 воспитанников.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 20 учреждениями;

Образовательными услугами охвачено 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 100% детей и подростков –охвачено услугами общего образования; а 88% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических работников города Нижнего Новгорода: 79,7% имеют высшее образование, (из них 93,8 % учителей имеют высшее образование).

Реализация «майских» указов Президента РФ – являлась безусловным приоритетом для работы не только департамента образования, но и администрации города Нижнего Новгорода в целом. При этом осуществлялось эффективное межведомственное взаимодействие различных структурных подразделений администрации (департамента образования, департамента социальной защиты, департамента физической культуры и спорта, департамента финансов и других), а также координация деятельности в реализации майских Указов Пре-

зидента с профильными областными ведомствами. Это связано с тем, что ряд полномочий органов местного самоуправления передан на региональный уровень и выполнение показателей по уровню заработной платы в значительной степени зависит от взаимодействия муниципальных органов местного самоуправления и региональных органов власти. В частности, такое тесное взаимодействие по реализации указов осуществляли департамент образования администрации города Нижнего Новгорода и министерство образования Нижегородской области.

В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников в учреждениях образования составила 30491,0 руб., в том числе в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода средняя заработная плата педагогических работников составляла 29529,0 руб., а в общеобразовательных учреждениях – 31488,0 руб., дополнительное образование – 28296,0 руб. Средний рост заработной платы за год составил 10,3%.

Расходы на образование в бюджете города Нижнего Новгорода в 2018 году составили 46,7%.

Информация о проектах и программах в сфере образования.

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные проекты:

- Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для обеспечения детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройствами аутистического спектра.
- Городской мега - проект "Мы вместе".
- Создание университетско-школьного кластера НИУ «Высшая школа экономики».
- Проект «Электронная школа».
- Образовательно-производственный кластер «Нижегородское заречье»
- Развитие семейного воспитания «Десятилетие детства»
- Проект «Здоровое будущее» по ранней диагностике и медицинской реабилитации детей с пограничной психопатологией и школьной дезадаптацией.

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде на 2017 - 2020 годы».

- План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности образования.
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи.
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и защите прав несовершеннолетних на территории г.Н.Новгорода на 2016 - 2019 годы. "Дорога в будущее"
- План комплексных мер по профилактике правонарушений и укреплению системы общественной безопасности в г.Н.Новгороде на 2016 - 2019 годы.
- Городская целевая программа "Противодействие коррупции в г.Н.Новгороде" на 2016 - 2019 годы.
- Городской план комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016 - 2019 годы.
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
- План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в г. Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы.
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- План комплексных мер по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Нижнем Новгороде на 2016-2019 гг.
- Комплексный план департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2019 гг.

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, данных информационной системы «Мониторинг муниципальной системы образования», результатов мониторинга муниципальной системы образования, анализа муниципальных программ.

Дошкольное образование

Основными направлениями деятельности дошкольного образования в 2018 году являлись:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2. Продолжение работы по совершенствованию социальной инфраструктуры, содействующей взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи.

3. Создание специальных условий в дошкольных образовательных организациях для образования детей с особыми образовательными потребностями.

4. Организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг детям в муниципальных образовательных организациях.

5. Обеспечение необходимых организационно – управленческих условий для функционирования Консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания (неорганизованным детям).

На территории города Нижнего Новгорода программу дошкольного образования реализуют 333 образовательные организации, включающие:

-310 муниципальных дошкольных образовательных учреждений из них: 263 – бюджетных дошкольных учреждений, 47 - автономных дошкольных учреждений;

- 9 семейных групп (входящих в состав учреждений);

- 10 МОУ «Школа», имеющие в составе 35 дошкольных групп;

-12 частных дошкольных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности;

-1 ведомственное ДОО (ИПФРАН).

Детское население в районах города от 0 до 7-ми лет составляет 105157 человек

Район	Количество детей
Автозаводский	24723

Канавинский	14548
Ленинский	11787
Московский	11536
Нижегородский	11289
Приокский	10209
Советский	10234
Сормовский	10831
Итого:	105157

Количество детей, посещающих все образовательные организации города, составляет 74 983 детей, из них, посещающие муниципальные образовательные организации города - 73 233, МОУ «Школа»- 823реб.

Районы	Кол-во детей в ОУ, посещающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (всего)	Кол-во детей муниципальных ДОО	Количество гр./ детей в ОУ (имеющих в своем составе дошкольные группы)
Автозаводский	19303	19112	1 /1 /20
Канавинский	8354	8149	-
Ленинский	7765	7621	3 /6/144
Московский	8244	7976	-
Нижегородский	8042	7779	2 /6/68
Приокский	6627	6527	1 /4 /100
Советский	7093	6539	3 /18 /491
Сормовский	9555	9530	-
Итого:	74983	73233	10 /35/823

-2014г. - на 100 мест приходится 107 детей;

-2015г. - на 100 мест приходится 110 детей.

- 2016г. – на 100 мест приходится 117 детей.

- 2017г.- на 100 мест приходится 119 детей.

- 2018г.- на 100 мест приходится 121 ребенок.

Район	% охвата детей дошкольного возраста в районе с 1-7 л., с 0 от 3 лет
Автозаводский	98 /71
Канавинский	73/12
Ленинский	82 /85
Московский	94/73
Нижегородский	85 /63
Приокский	83 /54
Советский	86 /65
Сормовский	92 /68
Итого:	87 /61

Количество детей - выпускников дошкольных учреждений в 2018- 2019г. составляет 13827 детей.

Районы	% первоклассников, поступивших в школу из ДОО в сентябре 2018г.
Автозаводский	100
Канавинский	100

Ленинский	100
Московский	99
Нижегородский	94
Приокский	94
Советский	99
Сормовский	100
Итого:	99

В муниципальной информационной системе «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования количество детей на получение места в дошкольных организациях города составило:

- **на 2016г.** - количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО составило 22 374 заявлений граждан, из них обеспечено местами 19 226 детей: с 1 года до 3-х лет - 13 776 чел., с 3-х до 7-ми лет - 5450 чел.

- **на 2017г.** – количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО составило 23263 заявлений граждан, из них обеспечено местами 18469 детей, из них: 13087 детей, 5382 ребенка, не обеспечены местами осталось – детей 4846 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

- **на 2018г.** количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО на январь 2018г составило 23263 заявлений граждан, из них обеспечено местами: 13087 детей - с 1г до 3 лет , 5382 ребенка с 3-7 лет , не обеспечены местами осталось – детей 5073 ребенка в возрасте от 1 года до 3-х лет.

Количество детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, города ежегодно возрастает:

- 2015г.- 2016г.г. - 64766 детей;
- 2016г.- 2017г.г.- 69 843 детей;
- 2017г. -2018г.г.- 72209 детей.
- 2018г. - 2019г. - 74819 детей

Обучение воспитанников осуществляется в 2720 группах различной направленности:

-2505 групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования;

-145 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых реализуется адаптированная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического здоровья развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития (ЗПР, ТНР, ДЦП, нарушение речи, нарушение слуха, нарушение аутистического спектра);

-56 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии (ЗПР, нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения);

-14 групп оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией).

Район	Кол-во ДОУ	Кол-во групп в ДОО	Количество групп, из них:				Количество групп с различным режимом пребывания				
			Общеразвивающая	Комбинированная	Компенсирующая	Оздоровительная	С 12-ти часовым	С 10,5 часовым	Кратковременная	С 14-ти часовым пребыванием	С 24-х часовым
Автозаводский	83	720	672	1	42	4	671	-	4	-	1
Канавинский	30	275	270	3	2	-	270	-	-	-	-
Ленинский	35	294	269	1	16	2	266	9	4	-	1
Московский	38	325	283	8	30	4	279	3	1	-	1
Нижегородский	30	250	227	7	12	2	229	-	1	-	3
Приокский	27	232	197	17	14	-	198	-	3	1(МОУ СОШ)	4
Советский	28	228	189	9	7	2	210	-	-	-	-
Сормовский	38	384	353	7	20	1	353	-	-	-	-
Итого:	309	2708	2498	53	143	15	2476	12	13	1 (МОУ СОШ)	10

Районы	Кол-во детей в ОУ, зующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (всего)	Кол-во детей муниципальных ДОО	Количество гр./ детей в ОУ (имеющих в своем составе дошкольные группы)
Автозаводский	19303	19112	1 /1 /20
Канавинский	8354	8149	-
Ленинский	7765	7621	3 /6/144
Московский	8244	7976	-
Ижгородский	8042	7779	2 /6/68
Приокский	6627	6527	1 /4 /100
Советский	7093	6539	3 /18 /491
Сормовский	9555	9530	-
Итого:	74983	73233	10 /35/823

- **898** детей - инвалидов посещают дошкольные учреждения.

Проанализировав муниципальную систему образования, можно выделить **формы образования** детей дошкольного возраста, где разработаны и реализуются общеобразовательные программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, можно выделить:

Вариативные формы образования детей дошкольного возраста, где разработаны и реализуются общеобразовательные программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Дошкольные образовательные учреждения, на базе которых функционируют дополнительные службы: **ресурсный центр, консультационно – диагностический центр, консультационный центр.**

Ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра на базе МАДОУ «Детский сад №130». На базе данного учреждения функционируют 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра. С 2015 года реализуется образовательный проект «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода» (в МДОУ №17,110,226,452).

Консультационно – диагностический центр на базе МБДОУ «Детский сад» №110 Автозаводского района, функционируют 2 группы кратковременного пребывания.

Семейное образование определяется в статье 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как одна из форм получения образования. Право выбора формы освоения дошкольного образования остается за родителями (законными представителями детей) в соответствии с пунктами 1, 2 части 3 статьи 44. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Район	№ дошкольной образовательной организации
Автозаводский	<p>40 ДОУ:</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка», МАДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница», МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МБДОУ «Детский сад № 25», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 35», МАДОУ «Детский сад № 37», МАДОУ «Детский сад № 45», МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри», МАДОУ «Детский сад № 62», МАДОУ «Детский сад №70», МБДОУ «Детский сад № 75 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка», МБДОУ «Детский сад № 85», МАДОУ «Детский сад № 90 «ДАНКО», МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 95 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад №104» МБДОУ «Детский сад № 108», МБДОУ «Детский сад № 110», МБДОУ «Детский сад № 111», МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 116», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 119», МБДОУ «Детский сад № 121», МБДОУ «Детский сад № 122». МБДОУ «Детский сад № 123», МБДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 153», МБДОУ «Детский сад № 429», МБДОУ «Детский сад № 223»</p>
Канавинский	<p>2 ДОУ:</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград», МБДОУ «Детский сад № 65 «Лес-</p>

	ная полянка»
Ленинский	<p>12 ДОУ:</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 125», МБДОУ «Детский сад № 154», МБДОУ «Детский сад № 159», МБДОУ «Детский сад № 160», МБДОУ «Детский сад № 165», МБДОУ «Детский сад № 167», МБДОУ «Детский сад № 368», МБДОУ «Детский сад № 430», МБДОУ «Детский сад №436», МБДОУ «Детский сад № 453», МБДОУ «Детский сад № 458», МБДОУ «Детский сад № 461»</p>
Московский	<p>19 ДОУ:</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 83», МБДОУ «Детский сад № 93», МБДОУ «Детский сад № 94», МАДОУ «Детский сад № 114», МБДОУ «Детский сад № 115», МБДОУ «Детский сад № 147», МБДОУ «Детский сад № 156», МБДОУ «Детский сад № 199», МАДОУ «Детский сад № 212», МБДОУ «Детский сад № 304», МБДОУ «Детский сад № 318», МБДОУ «Детский сад № 321», МАДОУ «Детский сад № 322», МБДОУ «Детский сад № 355», МАДОУ «Детский сад № 385», МАДОУ «Детский сад № 390», МБДОУ «Детский сад № 417», МАДОУ «Детский сад № 437», МБДОУ «Детский сад № 452»</p>
Нижегородский	<p>5 ДОУ:</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад №447», МБДОУ «Детский сад №459», МАДОУ «Детский сад № 469»</p>
Приокский	<p>15 ДОУ:</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 119», МБДОУ «Детский сад № 129». МБДОУ «Детский сад № 143», МБДОУ «Детский сад № 162», МБДОУ «Детский сад № 210», МБДОУ «Детский сад № 315», МБДОУ «Детский сад № 343», МБДОУ «Детский сад № 412», МБДОУ «Детский сад № 413», МАДОУ «Детский сад № 435», МБДОУ «Детский сад № 440», МБДОУ «Детский сад № 442», МБДОУ «Детский сад № 465»</p>
Советский	<p>9 ДОУ:</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 145 «Ромашка», МАДОУ «Детский сад №196 «Петушок», МБДОУ «Детский сад №277», МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», МАДОУ «Детский сад № 415», МБДОУ «Детский сад № 434 «Родничок», МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик», МБДОУ «Детский сад № 466 «Жемчужинка»</p>

Сормовский	36 ДОУ: МАДОУ «Детский сад № 11 «Семицветик», МАДОУ «Детский сад № 28», МАДОУ «Детский сад № 52 «Ладушки», МБДОУ «Детский сад №60», МБДОУ «Детский сад № 77 «Василёк», МБДОУ «Детский сад № 90», МАДОУ «Детский сад № 95». МБДОУ «Детский сад № 96», МБДОУ «Детский сад № 98», МБДОУ «Детский сад № 99», МБДОУ «Детский сад № 101 «Елочка», МБДОУ «Детский сад № 102», МБДОУ «Детский сад № 190», МБДОУ «Детский сад № 211», МБДОУ «Детский сад № 215 «Калинка», МАДОУ «Детский сад № 229 «Дельфин», МБДОУ «Детский сад 270». МБДОУ «Детский сад № 301», МБДОУ «Детский сад № 323 «Сказка», МАДОУ «Детский сад №332 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 360», МБДОУ «Детский сад № 363», МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка», МАДОУ «Детский сад № 382 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад № 388», МАДОУ «Детский сад № 393», МАДОУ «Детский сад № 394 «Парус», МБДОУ «Детский сад №396 «Подсолнушек», МАДОУ «Детский сад № 402 «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад № 421», МАДОУ «Детский сад № 450 «Рябинка», МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению», МБДОУ «Детский сад №457». МАДОУ «Детский сад №460 «Родничок», МАДОУ «Детский сад № 464 «Лукоморье», МБДОУ «Детский сад № 467»
Итого:	138 ДОУ

Дошкольные группы на базе ОУ «Школа»:

Район	Количество групп до 3-х лет	Количество групп с 3- до 7-ми лет
Автозаводский		№145(1гр.)
Канавинский		
Ленинский	КШИ/1	№99(2гр), №138(2гр.), КШИ(1гр)
Московский		
Нижегородский		№42/2гр.
Приокский	№48/1гр.	№48/3гр.
Советский	№18(1), № №122(4)	№18(3), №29(4), № 122(6),
Сормовский		

Итого:	7 групп	24 группы
---------------	----------------	------------------

Семейные группы:

Район	ДОО
Автозаводский	МБДОУ «Детский сад №18», МБДОУ «Детский сад №223»
Московский	МБДОУ «Детский сад №38»
Приокский	МБДОУ «Детский сад №150» (3группы)
Сормовский	МБДОУ «Детский сад №95» МБДОУ «Детский сад №215» МБДОУ «Детский сад №301»
4	

Группы кратковременного пребывания.

Район	Кратковременного пребывания
Автозаводский	4/№17, №110
Московский	1/№452
Нижегородский	1/№20
Приокский	3 /№130, №442
ИТОГО:	9

Частные детские сады:

На территории города Нижнего Новгорода функционирует 10 частных детских садов, 1 НОУ СОШ, в которых функционирует 43 группы детей дошкольного возраста, в ЧС- 39 групп, 4гр. в НОУ «Школа им. Михалкова», количество детей составляет – **767 чел.**

Район	Частные детские сады	Количество групп	Количество детей
Автозавод-	Частное дошкольное образовательное учрежде-	9	135

ский	ние «Центр «ДИВО»		
Канавинский	Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116 «Малыш»	4	87
	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахен»	4	72
	Негосударственное образовательное учрежде- ние «Детский сад «Любимчики»	3	46
Московский	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №389 ОКБМ»	10	268
Нижегород- ский	Негосударственное образовательное учреждение центр «Бэмби»	1	20
	Негосударственное образовательное учреждение центр «ГОЛД КИДС»	4	38
	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вундик»	3	25
	Негосударственное образовательное учрежде- ние средняя общеобразовательная школа им. С.М.Михалкова	4	25
	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мозаика»	3	47
	Частное дошкольное образовательное учрежде- ние «Детский сад «Нескучный сад»	4	36
	Частный детский сад «Тридевятое царство»	4	63
ССормовский	Общество с ограниченное ответственностью «ВИД»	3	25
Итого:	12 ЧДС. + НОУ СОШ им. С.М.Михалкова	56 гр. в ЧС + 4 гр. в НОУ	887

		СОШ им.С.М.Михалко ва	
--	--	--------------------------------------	--

Департаментом образования в рамках своих полномочий была продолжена работа по реализации плана мероприятий по работе с частными детскими садами, которая предусматривала: возможность участия органов местного самоуправления в осуществлении социальных гарантий, что позволила частному сектору обеспечить доступность образования. Практическими аспектами взаимодействия органов муниципального образования с частными детскими садами являлись:

- внесение данных о частных детских садах в электронную информационную систему;

- реализация системы мероприятий, обеспечивающих консультативную, методическую и правовую помощь частным детским садам.

- осуществление финансового обеспечения получения детьми дошкольного образования в частных детских садах в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры.

В соответствии с действующим законодательством уход и присмотр за детьми в дошкольных учреждениях является услугой, предоставляемой родителям (законным представителям). Стоимость за уход и присмотр за детьми в ДОО за 2018г. составила:

Район	Стоимость содержания ребёнка в ДОО за 2018 год (в тыс.руб.)	Средне-месячная стоимость содержания ребенка в ДОО за 2018 год (в тыс.руб.)	Родительская плата город/ село на 01.01.19г. (в руб).
Автозаводский	108041, 9	9003, 50	2565, 00
Канавинский	102000,7	12000, 10	2592, 80
Ленинский	98590, 2	11000, 40	2241, 00

Московский	108185, 2	9015, 44	2617, 00 / 2617, 00
Нижегородский	127405, 0	10610, 00	2377, 00
Приокский	83617, 3	6968, 10	2492, 80
Советский	95960, 0	8000, 00	2115, 64
Сормовский	110317, 0	9193, 10	2748, 90
Итого:	104264.6	9473, 83	2468, 76

В соответствии с постановлением Городской Думы от 20.02.2008г. № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями от 23.11.2016 №218 и от 21.12.2016г. №268), установлены меры социальной поддержки семей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода в виде компенсации части родительской платы льготным категориям детей.

В целях адресной помощи отдельным категориям семей *вводятся компенсационные* выплаты части родительской платы за счет средств областного и городского бюджета, в частности:

За счет областного бюджета:

*20% оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета);

*100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50 % за счет местного бюджета);

*100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30 % за счет городского бюджета).

Район	% родителей, получающих компенсации
	всего: на 1-го, на 2-го, на 3-го ребёнка
Автозаводский	100% на 1реб.- 59, на 2реб.- 36, на 3 реб- 5

Канавинский	91% на 1реб.- 52, на 2реб.- 34, 3 реб- 5
Ленинский	99% на 1реб.- 57, на 2реб.- 36, на 3 реб. -5
Московский	100% на 1реб.- 59, на 2реб.- 36, на 3 реб. -5
Нижегородский	90% на 1реб.- 27, на 2реб.- 50, на 3 реб. -13
Приокский	100% на 1реб.- 59, на 2реб.- 34, на 3 реб. -7
Советский	98% на 1реб.- 56, на 2реб.- 36, на 3 реб. -6
Сормовский	98% на 1реб.- 60, на 2реб.- 33, на 3 реб. -5
Итого:	97% на 1реб.-54, на 2реб.-37, на 3 реб.-6

За счет городского бюджета:

Муниципальный район: Нижний Новгород			
№ п/п	Показатели отчета	Единица измерения	Значение на 1 января текущего года
1	Средний размер родительской платы, фактически взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных	руб. в месяц	5 204,09

	т.ч. завед. и специалисты) в ОО, реализ. основную общеобразоват. программу дошкольного образования	ДОО с высшим образованием, в т.ч. с дошкольным	ДОО с высшим образованием, в т.ч. с дошкольным	2018 год		завед./педагог. персонал	завед./педагог. персонал	ших курсовую подготовку за 2018 год	высшее образование	среднее специальное образование
				высшая категория	1 категория					
Автозаводский	1726	98/63	50/44	4	9	9/10	28/13	44	94	38
Канавинский	685	96/81	51,5/40,5	3,6	12,6	11,1/21,3	48/21,4	30,4	10	8
Ленинский	733	100/65,8	52/40,2	5	12	11,4/36,6	11,4/12,7	35,2	59	31
Московский	786	100/79	51/35	9	22	0/11	31/17	10	8	11
Нижегородский	637	100/97	52/44	9	21	10/15	10/24	43	27	18
Приокский	558	100/80	54/40	2	13	16/17	12/15	27	3	4
Советский	578	100/50	45/43	5	23	11/20	43/6	58	32	22
Сормовский	912	100/76,3	36/33	22	52	8/11	24/6	70	29	27
Итого:	6615	99/74	49/40	7,5	20,6	9,6/17,7	26/14,4	39,7	262	159

В соответствии с действующим законодательством реализован план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- во всех ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования

- 39, 7% педагогических кадров повысили свою квалификацию

- на базах 54 ДОО организована работа по прохождению практики студентов

В 310 ДОО имеется в наличии:

- методическое сопровождение программ,
- программное обеспечение
- психологическое обеспечение программ

*наглядные материалы

Заработная плата работников дошкольных учреждений составила:

Район	Среднемесячная зарплата за 2018год, в том числе		
	Заведующие	Педагогические работники / в т.ч. воспитатели	МОП
Автозавод- ский	51 469	29 636 / 29 643	17 354
Канавинский	49 215	29 823/ 29 289	18 541
Ленинский	53 305	26 299/ 24 247	16 102
Московский	48 186	28 698 / 27 977	14 302
Нижегород- ский	51 385	31 728 / 31 845	18 607
Приокский	50 853	30 161 / 26 528	15 798
Советский	51 280	32 840 / 32 780	19 100
Сормовский	49 550	28 192 /	15 280

		27 640	
Итого:	50 655	29 672 / 28 743	16 885

Наряду с реализацией обязательной образовательной программы в дошкольных учреждениях успешно реализуются дополнительные программы. С момента вступления Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, сформировалась система образования, которая должна быстро реагирует на и специфические образовательные запросы и она обязана одновременно предлагать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Возможность их оказания предусматривается уставом образовательного учреждения. Осуществляются они за счет родителей и не могут быть использованы взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с постановлением администрации города, где утверждены тарифы на услуги. Платные услуги базируются на иных правовых принципах в отличие от бесплатного образования. Гражданско-правовой договор, заключаемый на оказание платных образовательных услуг между гражданином и образовательным учреждением, должен соответствовать положениям Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ о возмездных договорах на оказание услуг (гл. 39 ГК РФ), ФЗ «Об образовании, закону РФ « О защите прав потребителей».

На сегодняшний день 195 дошкольных образовательных учреждений оказывают платные дополнительные услуги.

№ п/п	Район	Количество учреждений, оказывающих платные образовательные услуги в 2018 году	Кол-во услуг	Кол-во детей
1.	Автозаводский	70 (№ 2 «Березка», № 3 «Колобок», № 4, № 7 «Родничок», № 11 «Полянка», № 12 «Катюша», № 14 «Малыш», № 15, № 16, № 17 «Ручеек», № 18 «Волшебница», № 22, № 24 «Радость», № 25, № 26, № 29, № 34, №35, № 37, № 43 «Золушка», № 44, № 45, № 55, № 57, № 59, № 61, № 62. № 63 «Яблонька», № 64, № 71 «Семицветик», № 73 «Сказка». № 74 «Радуга», № 75 «Солнышко», № 77 «Елочка», № 79, № 80 «Ма-	382	12 914

		ленькая страна, № 81, № 84, № 85, № 87 «Карамелька», № 90 «ДАНКО», № 94 «Колосок», № 95 «Аленушка», № 102 «Светлячок», № 104, № 105, № 106, № 107, № 108, № 109, № 110, № 111, № 112 «Жемчужинка», № 113 «Белочка», № 114 «Подсолнушек», № 115 «Конек – Горбунок», № 116, № 117 «Улыбка», № 118 «Дружба», № 119 «Олененок», № 121, № 122, № 123, № 149, № 153, № 223, № 257, № 258. № 341, № 429)		
2.	Канавинский	3 (№ 18 «Паровозик», № 53, № 444)	19	752
3.	Ленинский	24 (№ 103, № 125, № 151, № 154, № 155, № 158, № 159, № 165, № 167, № 247, № 269, № 290, № 294, № 325, № 340, № 368, № 369, № 401, № 410, № 430, № 436, № 453, № 458, № 461)	152	4 674
4.	Московский	12 (№ 83, № 114. № 141, № 199, № 303, № 318, № 345, № 346, № 385, № 390, № 437, № 452 «Родничок»)	136	2 601
5.	Нижегородский	13 (№ 5, № 9, № 20, № 33, № 39, № 58, № 67, № 120, № 432, № 445, № 447, № 469, № 477)	85	2 966
6.	Приокский	12 (№ 87, № 119, № 129, № 130, № 210, № 234, № 298, № 412, № 413, № 435, № 440, № 442)	87	3 106
7.	Советский	24	255	5 196

		(№ 18 «Крепыш», № 24 «Изюминка», № 30 «Зоренька», № 32 «Березка», № 49 «Светлячок», № 59 «Колокольчик», № 196 «Петушок», № 252, № 254, № 267 «Рябинка», № 276 «Антошка», № 277, № 282, № 283 «Золотой ключик», № 284, № 342 «Теремок», № 392 «Яблонька», № 395 «Колобок», № 404 «Ростки», № 415, № 423 «Лучик», № 434, № 441 «кузнечик», № 466		
8.	Сормовский	37 (№ 11 «Семицветик», № 28, № 52 «Ладушки», № 60, № 77 «Василек», № 90 «Ягодка», № 95, № 98, № 99, № 101, № 102, № 190, № 211, № 215 «Калинка», № 229 «Дельфин», № 270, № 301, № 323 «Сказка», № 332 «Березка», № 360 «Аленушка», № 363 «Камертон», № 364 «Звездочка», № 365, № 382 «Кораблик», № 388, № 391, № 393, № 394, № 396 «Подсолнушек», № 402 «Золотая рыбка», № 421, № 450, № 456 «По щучьему велению», № 457, № 460, № 464 «Лукоморье», № 467)	264	8 092
ВСЕГО:		195	1380	40 301

Сводная таблица по платным услугам :

№ п/п	Район	Количество учреждений, оказывающих платные образовательные услуги в 2017 – 2018 учебном году	Количество услуг	Количество детей
1.	Автозаводский	70	385	12 914
2.	Канавинский	3	19	752

3.	Ленинский	24	152	4 674
4.	Московский	12	136	2 601
5.	Нижегородский	13	85	2 966
6.	Приокский	12	87	3 106
7.	Советский	24	255	5 196
8.	Сормовский	37	264	8 092
ВСЕГО:		195	1 380	40 301

Внебюджетные привлеченные средства в тыс. руб. (спонсорство, благотворительность) без родительской платы

Район	Внебюджетные привлеченные средства в тыс. руб. (спонсорство, благотворительность) без родительской платы	
	Всего:	в т.ч. платные услуги
Автозаводский	37168, 2	35553, 7
Канавинский	2125, 6	747,6
Ленинский	12039, 8	11218, 3
Московский	10984, 5	9613, 6
Нижегородский	13542, 6	13297, 9
Приокский	8414, 3	7690,3
Советский	21730, 1	19060, 7

Сормовский	33092,5	31461, 8
Итого:	139097,60	128643, 90

С целью ликвидации очередности администрацией города Нижнего Новгорода в рамках Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2015 - 2020г.г.» реализуется комплекс мер по увеличению числа мест для детей ясельного возраста в дошкольных образовательных организациях города.

в 2018 году было дополнительно получено 865 мест для детей ясельного возраста за счет:

- строительства дошкольного учреждения в ЖК "Зенит" на 110 мест;

- капитального ремонта МАДОУ "Детский сад № 453" на 120 мест по адресу: ул.Трамвайная, 83;

- открытия 25 дополнительных групп на 625 мест в действующих образовательных организациях.

Автозаводский	МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»	25
	МБДОУ «Детский сад №14 «Малыш»	25
	МБДОУ «Детский сад №18 «Волшебница»	25
	МБДОУ «Детский сад №25»	25
	МБДОУ «Детский сад №26»	25
	МБДОУ «Детский сад №117»	25
Канавинский	МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»	25
	МБДОУ «Детский сад №352»	25
Ленинский	МБДОУ «Детский сад №436»	25
	Кадетская школа – интернат	25
Московский	МБДОУ «Детский сад №141»	25
	МБДОУ «Детский сад №345»	25
	МБДОУ «Детский сад №212»	25
	МБДОУ «Детский сад №411»	25

	МБДОУ «Детский сад №73»	25
Нижегородский	МБДОУ «Детский сад №19»	25
Приокский	МАДОУ «Детский сад №413»	25
	МБДОУ «Детский сад №440»	25
	МБДОУ «Детский сад №465»	25
Советский	МОУ «Школа №122»	50
	МАДОУ «Детский сад №415»	25
	МБДОУ «Детский сад №466»	25
Сормовский	МБДОУ «Детский сад №102»	25
	МБДОУ «Детский сад №365»	25
Итого:	24 ДОО	625 групп

Согласно п.10 ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» обеспечено участие родителей в управлении образовательными организациями. Коллегиальные органы управления в ДОО:

- Совет родителей – 310
- Педагогический совет – 310
- Наблюдательный совет – 46
- Попечительский совет – 8
- Совет учреждений – 310

На базах ДОО продолжили работу Центры духовно-православного воспитания и гражданского образования по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: ДОО: 18, 167, 385, 143, 2, 11, 477, 469, 404.

Продолжается работа городского педагогического факультета для председателей родительских советов учреждений дошкольного образования, руководителей методических объединений. Основные направления работы факультета: привлечение внимания общественности к проблемам семейного воспитания, трансляция опыта работы семейного воспитания. Также прошел смотр – конкурс

Победители 2-го городского смотре-конкурсе «Молодая семья: ценности и цели» стали:

- в номинации: «За высокий уровень развития семейного воспитания в дошкольном образовательном учреждении» МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», заведующий Бухарева Елена Борисовна, МАДОУ «Детский сад №90 «Данко», заведующий Ушакова – Славолюбова Оксана Александровна.

- в номинации: «За инновационный поиск в создании системы обновления разностороннего развития личности ребенка на основе социального партнерства с семьей» МБДОУ «Детский сад №101 «Елочка», заведующий Новожилова Елена Львовна, МБДОУ «Детский сад №477», заведующий Колчина Лариса Константиновна

- в номинации: «За инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды» МБДОУ «Детский сад № 151», заведующий Барулева Юлия Анатольевна, МБДОУ детский сад №417, заведующий Ладышкова Марина Валентиновна

- в номинации: «Содружество семьи и детского сада в развитии личности ребенка» МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик», заведующий Королева Ирина Евгеньевна, МБДОУ «Детский сад №36», заведующий Пушкина Людмила Александровна.

В течение учебного года подготовлены и сданы отчеты в министерство образования Нижегородской области: - отчет по форме 85 –к за 2017г.г. (сеть, финансово – экономические показатели, охрана жизни и здоровья, кадровое обеспечение системы, программно методическое обеспечение);

- доступность дошкольного образования с 3-х до 7 лет (ежемесячно);

- мониторинг численности детей, в том числе в возрасте от 0 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации;

- охват дошкольным образованием;

-кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- информация о детях в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

В дошкольных учреждениях имеется:

- количество персональных компьютеров -3381, из них доступны детям –481;

- количество компьютеров, имеющих доступ к сети интернет -1926;

- электронная почта- 310;

- собственные сайты- 310

Основное и среднее общее образование

В 2018 г. муниципальная общеобразовательная система города Нижнего Новгорода включала в себя 167 организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования с количеством обучающихся 132660 чел.:

- общеобразовательные школы – 147 (с количеством обучающихся – 130928 чел.), среди которых:
 - основных – 3;
 - средних школ – 144 (в их числе лицеев – 9, гимназий – 11, школ с углублённым изучением отдельных предметов – 22);
 - вечерние общеобразовательные школы – 2;
 - общеобразовательные школы-интернаты – 1;
 - санаторно-лесная школа – 1;
 - санаторная школа-интернат – 1;
 - школа для детей и подростков с девиантным поведением – 1;
 - общеобразовательные организации, реализующие адаптированные программы – 13.

В настоящее время сеть образовательных учреждений города Нижнего Новгорода полностью обеспечивает гражданам общедоступное и бесплатное общее образование.

Сохраняется право выбора образовательного учреждения, участие семьи в определении содержания, организации и форм получения образования.

Имеет место положительная динамика в количестве учащихся при комплектовании муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Растёт количество классов-комплектов (с 4615 до 4703), количество учащихся (с 120294 до 123656 чел.).

Вместе с тем, имеет место организация учебного процесса образовательных учреждений в две смены. В 2018ом году обучение в две смены было организовано в 80 общеобразовательных организациях города (48%) и 16165 учащихся обучались во вторую смену.

Самое большое количество школ, работающих в две смены – в Автозаводском районе – 28 школ из 41 (68%), Нижегородском районе – 10 из 16 (63%), Ленинском районе – 13 из 23 (57%).

Районы города	Количество ОУ, в которых обучают в две смены	Количество детей, обучающихся во вторую смену	Процент от общего количества детей
Автозаводский	28	4759	16,3
Канавинский	8	1943	13,8
Ленинский	13	1843	12,8
Московский	2	596	4,8
Нижегородский	10	2235	15,2

Приокский	7	1513	16,2
Советский	5	781	5,7
Сормовский	7	2495	15,8
Итого	80	16165	12,6

Организация учебного процесса в две смены связана не только с увеличением общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях города, но также с миграцией обучающихся из общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области и за ее пределами, и проблемой кадров (дефицит учителей начальных классов). Вместе с тем, ряд районов города активно застраивается новыми многоквартирными домами.

В целях обеспечения создания новых мест в общеобразовательных организациях Правительством Нижегородской области утверждена государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016/2025 годы».

В рамках реализации этой программы на период с 2019 по 2025 гг. в городе Нижнем Новгороде предусмотрено строительство 19 объектов на 14 925 мест (по состоянию на июль 2019 года).

Образовательные организации города предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Вариативные возможности получения образования предоставляют:

- 9 лицеев, 11 гимназий, 22 школы с углублённым изучением отдельных предметов,
- 45 школ, имеющих 110 профильных классов, из которых наиболее востребованы естественно-математический и социально-экономический;
- 42 школы, имеющие 683 класс с углубленным изучением отдельных предметов,
- В шести общеобразовательных организациях города создано 26 кадетских классов в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.
- Четыре общеобразовательные организации города включены в Федеральный проект «Опорные школы РАН»: лицей №40, лицей № 38, лицей № 28, лицей №87.

Углублённое изучение отдельных предметов осуществляется в 42 общеобразовательных учреждениях, в которых организовано 683 класса (табл. 2). Наибольшей популярностью пользуется математика (241 класса), далее следуют: английский язык: (153 класса), физика (85); немецкий язык (47); литература (44); биология (41) и проч. В прошлом учебном году наибольшей популярностью пользовался английский язык.

На четвёртом уровне общего образования (10-11 классы) с целью профессионального самоопределения старшеклассников в муниципальных школах города Нижнего Новгорода функционируют профильные классы: в 45 школах организована работа 110 профильных классов.

Наиболее востребованными являются следующие профили обучения:

- естественно-математический профиль;
- социально-экономический профиль.

Любой учащийся в силу своих потребностей и возможностей, имеет право осваивать основные общеобразовательные программы в форме семейного образования - 250 учащихся, и самообразования – 12 человек.

К учащимся с особыми образовательными потребностями относятся также и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети – инвалиды.

МОНИТОРИНГ

количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья

муниципальных образовательных учреждений

города Нижнего Новгорода

Учебный год	Количество обучающихся, чел. (% от общей численности)	
	в учреждениях, реализующих адаптированные программы	в классах, реализующих адаптированные про- граммы
2012/2013	2726 (2,5%)	691 (0,7%)
2013/2014	2754 (2,5%)	693 (0,6%)
2014/2015	2807 (2,5%)	694 (0,6%)
2015/2016	2890 (2,5%)	688 (0,6%)
2016/2017	2977 (2,5%)	714 (0,6%)
2017/2018	2960 (2,4%)	758 (0,6%)
2018/2019	2388 (1,8%)	773 (0,6%)

Содержание общего образования и условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой (далее АОП).

Рекомендации на обучение по АОП, ее вариант и маршрут обучения устанавливаются ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией).

Адаптированно-развивающая среда города Нижнего Новгорода для детей школьного возраста в 2018 году представлена следующим образом:

- 13 школ, реализующих адаптированные программы с общим количеством учащихся – 2388 человек,
- 10 школ, имеющих 59 классов, работающих по адаптированным программам, с общим количеством учащихся – 773 человека.

Кроме того, в городе функционируют две санаторные школы-интернаты – для тубинфицированных детей (243 чел.) и для детей с желудочно-кишечными заболеваниями (243 чел.).

Ряд граждан по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в общеобразовательном учреждении, в связи с чем таким детям организуется индивидуальное обучение на дому.

МОНИТОРИНГ

количества учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода, которые выведены на индивидуальное обучение

Учебный год	Количество детей, обучающихся индивидуально на дому			
	всего	из них		
		обучаются по спец. программам	дети-инвалиды	из них по спец. программам
2004/2005	2071	257	423	149
2005/2006	2026	266	530	132
2006/2007	1890	247	439	123
2007/2008	1845	260	510	230
2008/2009	1774	297	571	192
2009/2010	1651	262	465	177
2010/2011	1435	248	430	189
2011/2012	1482	259	435	201
2012/2013	1509	279	440	214
2013/2014	1394	254	482	210
2014/2015	1300	268	463	217
2015/2016	1202	276	385	168

2016/2017	1145	282	338	173
2017/2018	1148	199	356	38
2018/2019	1287	218	399	75

Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами наравне с гражданами Российской Федерации. Обучение иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с пунктами 2 и 3 ст. 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году в 142 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода обучались 1818 чел. иностранных граждан из 29 стран мира.

Страны, гражданами которых являются эти дети, представлены следующим образом:

- Азербайджан (446 чел.);
- Украина (294 чел.);
- Узбекистан (318 чел.);
- Армения (413 чел.);
- Таджикистан (109 чел.) и др.

МОНИТОРИНГ

количества учащихся – иностранных гражданах

в муниципальных общеобразовательных организациях

города Нижнего Новгорода

Учебный год	Количество учащихся в ОУ города	Количество учащихся— иностранных граждан	Процент	География
2012/2013	104998	1078	1,0%	24 страны
2013/2014	106064	1367	1,3%	26 стран
2014/2015	108102	1595	1,5%	29 стран
2015/2016	112499	1803	1,6%	26 стран
2016/2017	116406	1762	1,5%	26 стран
2017/2018	120534	1792	1,5%	29 стран
2018/2019	124681	1818	1,5%	29 стран

Анализ продолжения образования выпускниками 9-х классов в последние годы показывает, что стабилизировался:

процент детей, поступающих в 10-е классы общеобразовательных учреждений, на уровне 55 – 60 процентов от числа выпускников;

процент детей, поступающих в учреждения СПО, на уровне 35 – 40 процентов.

Анализ продолжения образования выпускниками 11-х классов за последние годы показывает, что по прежнему высок процент поступающих в учреждения ВПО – до 85%.

В соответствии с Положением об организации учёта детей в городе Нижнем Новгороде, утверждённым постановлением главы администрации города Нижнего Новгорода от 18.07.2006 N 2439 (с изменениями от 24.02.2014), приложением к приказу департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.04.2016 № 394 «Порядок внесения изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 14.03.2012 № 1033 «О закреплении МОУ за конкретными территориями города Нижнего Новгорода», отдел общего образования проводит системную работу по учёту детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве детей в возрасте 0-18 лет, обучающихся
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
города Нижнего Новгорода в 2018/2019 учебном году

(по состоянию на 05.09.2018)

Категория детей	Количество (чел.)
Дети в возрасте 0-18 лет, проживающие на территории данного района города	229149
Дети, проживающие на территории и обучающиеся в ОО данного района	121769
Дети, проживающие на территории, но обучающиеся в ОО других районов города	19526
Дети 6-ти лет (6,0-6,5 лет), проживающие на территории данного района (не обучающиеся)	13033

Постоянно пополняются банки с соответствующей информацией:

банк 1 – дети, которые не приступили к обучению в учебном году (табл. 12).

банк 2 – дети, которые пропускают занятия без уважительных причин (табл. 13).

В 2018 году департамент образования приступил к реализации **Концепции модернизации общего образования города Нижнего Новгорода.**

Цель проекта – повышение качества образовательного процесса обучающихся, снижение разрыва между количественными и качественными показателями образовательной деятельности образовательных организаций. Кластерная модель позволит готовить учащихся в зависимости от текущих и перспективных профессиональных потребностей города, формировать мотивацию и компетенции специалиста еще до поступления в вуз.

Департаментом образования совместно с НИУ ВШЭ – Нижний Новгород был проведен отбор образовательных организаций города Нижнего Новгорода и определен перечень образовательных организаций, принимающих участие в реализации Концепции модернизации общего образования города Нижнего Новгорода.

На сегодняшний день определены образовательные организации – потенциальные участники проекта: 16 образовательных организаций приняли решение стать опорными школами, а более 50 образовательных организаций (школ и детских садов) заявили на работу в нем.

В течение года в департаменте образования состоялись индивидуальные встречи-консультации сотрудников НИУ ВШЭ с каждым «школьным комплексом», в рамках которых обсуждались следующие вопросы: система управления школьным комплексом; реформирование работы с педагогическим коллективом «школьного комплекса»; приоритетные направления деятельности каждого «школьного комплекса».

В одной из общеобразовательных организаций города – лицее № 180 - реализуется проект Лаборатории Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ» инновационного центра Сколково по организации ранней профессиональной ориентации и профессиональной подготовки учащихся возможностями уроков Технологии. Опыт работы лицея в рамках проекта «ЛИНТЕХ» был представлен в Москве, ИЦ Сколково в рамках курса повышения квалификации для директоров и педагогов образовательных учреждений по теме: «Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills».

IV. Информатизация муниципальной образовательной системы.

В 2018 году процесс компьютеризации образовательных учреждений продолжился.

В 163 учреждениях установлено 266 компьютерных классов с количеством компьютеров – 3234 ед.

С учётом компьютеров в предметных кабинетах и компьютеров, используемых администрацией образовательных учреждений, общее количество компьютеров составило 13805 ед., что превышает прошлогодний уровень на 65 ед.

Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 9,1 чел.

В настоящее время в школах города в образовательном процессе задействованы:

- мультимедиа проекторы – 5213 ед.;
- интерактивные доски – 2651;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы – 372.

Вместе с тем, в школы города поступает много и другой современной компьютерной техники:

- плазменные панели. Их насчитывается 301 ед.
- системы видеоконференцсвязи – 20 ед.
- лингафонные системы – 97 ед.
- графические контроллеры – 253 ед.
- документ-камеры – 476 ед.
- системы видеоконференцсвязи – 20 ед.
- интерактивные столы – 7 ед.
- системы опроса (голосования) – 69 ед. и проч.

К сети Интернет подключены компьютеры 485 образовательных организаций. Возрастает скорость передачи данных.

Компьютеры 167 школ города имеют скорость передачи информации свыше 1 мегабайта в секунду;

160 школ – свыше 8 Мб/сек.;

65 школ – 12 Мб/сек и выше.

Получает развитие создание WEB – сайтов по интересам.

На настоящий момент создано:

- 2940 личных сайтов отдельных учителей;
- 152 сайтов методических объединений учителей;
- 214 сайтов различных педагогических сообществ;
- 380 сайтов классных коллективов обучающихся и их родителей.

Продолжился процесс внедрения новых технологий в учебную и в административную деятельность.

В настоящий момент в 148 образовательных организациях создано 682 автоматизированных мест руководителей. В 144 образовательном учреждении создано 4010 автоматизированное место учителей.

В 96 школах расписание уроков составляет электронная программа.

Ведение электронного дневника и электронного журнала является составной частью работы по внедрению информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением и ведения электронного документооборота (табл. 26).

В 2018 году электронные дневники учащихся и классные журналы велись в 167 общеобразовательных учреждениях.

Имеет место изменение подходов к обучению, совершенствуется технология организации учебно-воспитательной деятельности.

Применяются проектные методики, активизировалась деятельность учащихся в работе с информационными ресурсами, используются дифференцированные способы обучения для развития творческих способностей обучающихся.

С этой целью школами приобретаются:

- электронные энциклопедии и справочники (в наличии 5099 экз.);
- электронные учебники (7340 экз.);
- электронные учебные курсы (6198 экз.);
- программы-тренажёры (2529 экз.).

В образовательном процессе заметным стало использование сетевого пространства интернета.

Количество школ, участвующих в сетевых проектах достигло 103, а количество самих сетевых проектов – 612.

Получает развитие участие в сетевых олимпиадах (112 учреждения, 13397 участников), сетевых конкурсах (107 учреждений, 12372 участник).

Педагоги школ увеличили свое участие в работе вебинаров различного рода (из 136 школ 6047 педагог).

Развиваются собственные электронные школьные СМИ – в 50 школах 74 издания.

Современные технологии развиваются с огромной скоростью. Многие сферы деятельности переходят на цифровые системы.

Сферу образования уже коснулись серьезные перемены, связанные с процессами, которые охватывают все общество.

Цифровизация образования — именно так называется процесс перехода на электронную систему. Учебные материалы, планы, занятия, журналы и дневники — все это со временем перейдет на онлайн-версии.

Цифровизация коснулась и системы обеспечения безопасности общеобразовательных организаций. В МАОУ «Школа № 85 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках городского проекта по обеспечению безопасности и расширению цифровой среды проводится опытная эксплуатация системы контроля и управления доступом в здание школы. Система контроля и учета доступа позволяет получить информацию о количестве человек, находящихся в здании школы, а также представлять различные виды статистической отчетности. В настоящее время школьники и сотрудники входят в здание школы с помощью системы распознавания лиц, что позволяет повысить уровень безопасности в образовательном учреждении.

В МАОУ №186 «Авторская академическая школа» с 2018 года идёт разработка и внедрение инновационного проекта «Цифровая школа НААШ 2020». В рамках проекта успешно реализуются подпроекты: «Школа познания» (1 классы), «Школа развития» (4-5 классы), «Школа-холдинг» (10 классы).

Деятельность по обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2018/2019 учебном году в IX классах муниципальных общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода обучалось 11278 учащихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных организаций в 2019 году проводилась в двух формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с участием территориальных экзаменационных комиссий **10978** чел.;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 252 чел.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 10877 выпускников (табл. 27).

Успешно выдержали выпускные экзамены 11230 чел. или 97,7% Документ государственного образца с отличием получили 566 чел. (5,4%). Окончили на «4» и «5» основную школу 4585 чел.

Оставлено на повторный курс 41 чел., получил справку установленного образца 222 чел.

Из 56 выпускников вечерних общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации было допущено 49 чел. (табл. 28).

В форме ОГЭ сдавало 39, в форме ГВЭ – 10 чел.

Документ об образовании государственного образца получили 33 выпускника.

Окончили на «4» и «5» - 4 чел.

Оставлено на повторный курс 5 чел. и 18 чел. получили справку установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ выпускников IX классов общеобразовательных организаций проводилась по 13 предметам (табл. 29 – 31).

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) выпускники 9-х классов сдавали по русскому языку и математике –249 чел. Средние оценки: 3,9 – по русскому языку, 3,4 – по математике (табл. 32-34).

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников XI (XII) классов проходила в соответствии с действующим законодательством РФ.

К государственной итоговой аттестации было допущено 5448 выпускников дневных общеобразовательных школ (табл. 35).

Успешно выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 5395 чел. или 99,1%. Документ государственного образца с отличием получили 498 чел.

Окончили на «4» и «5» среднюю школу 2604 чел. Получили справку установленного образца 55 чел.

В 2019 году медали «За особые успехи в учении» получили 496 выпускников образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (табл. 36 и 37).

Из 107 выпускников вечерних общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации было допущено 106 чел. (табл. 38).

Документ о среднем образовании государственного образца получили 85 чел. (80,1%). Окончили на «4» и «5» школу 5 чел. Получили справку установленного образца 22 чел.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников XI классов общеобразовательных школ проводилась по 13 предметам (табл. 39-40).

Результаты ЕГЭ выпускников вечерних школ города представлены на таблице 41.

Государственный выпускной экзамен в форме ГВЭ по математике сдавали 59 чел. Сдали все. Средняя оценка 3,5 (табл. 42).

Государственный выпускной экзамен в форме ГВЭ по русскому языку сдавали 59 чел. Экзамен сдали все. Средняя оценка 3,5 (табл. 43).

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI (XII) классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода в 2019 году проведена в полном соответствии с действующим законодательством.

Олимпиадное движение.

Среди школьников города Нижнего Новгорода стабильно высока популярность олимпиадного движения.

Учащиеся общеобразовательных школ города ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, на которых показывают высокие результаты.

Всего во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году по 23 предметам приняли участие 61 тысяча учащихся школ Нижнего Новгорода. Многие ребята участвовали не в одной, а в двух и трех олимпиадах.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 147 человек из 287 по Нижегородской области. Из них 39 победителей и 129 призеров. В прошлом году нижегородские школьники завоевали 168 призовых мест.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-23-28 от 12.03.2019 года наибольшее количество победи-

телей и призеров регионального этапа ВОШ в 2018/2019 учебном году в двух общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода из четырех учреждений по области:

1. МБОУ «Лицей № 40»: 24 человека – 6 победителей и 18 призеров (в прошлом году – 15 чел.);
2. МБОУ «Лицей № 165 им. 65-летия ГАЗ»: 15 человек – 5 ей 10 призеров (в прошлом году – 13 чел.).

Рейтинг

районов города Нижнего Новгорода

по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2018/2019 учебного года

Район	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест	Баллы	Рейтинг
Нижегородский	8	34	42	352	1
Советский	5	24	29	242	2
Автозаводский	5	15	20	170	3
Сормовский	6	12	18	156	4
Московский	3	10	13	110	5
Ленинский	3	8	11	94	6
Канавинский	3	5	8	70	7
Приокский	5	1	6	58	8
ИТОГО	38	109	147		

Победитель – 10 баллов, призер – 8 баллов

Результативность выступлений районов города на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году **уменьшилась** по сравнению с прошлым годом в Автозаводском, Канавинском, Ленинском, Московском, Приокском и Сормовском районах; **увеличилась** в Нижегородском и Советском. (см. табл. ниже)

Средний показатель результативности выступлений на региональном этапе по городу снизился с 31,5% в 2018 году до 29,9% в 2019 году. Причем, количество участников регионального этапа ВОШ в прошлом году было больше, чем в 2019 году (533 участника в 2018 году, 492 участника в 2019 году). Предположительные причины уменьшения показателя результативности:

- 1) снижение качества подготовки участников олимпиады;
- 2) снижение качества проверки олимпиадных работ предметными комиссиями.

Результативность

выступлений районов города на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2018/2019 учебном году

	Автозаводский	Канавинский	Ленинский	Московский	Нижегородский	Приокский	Советский	Сормовский	ИТОГО
Количество участников	73	22	46	45	110	27	105	64	492
Количество победителей и призеров	20	8	11	13	42	6	29	18	147
Результативность выступлений, %									
2019	27,4	36,36	23,91	28,89	38,18	22,22	27,62	28,13	29,88
Результативность выступлений, %									
2018	33,3	50,0	27,1	50,0	36,7	24,0	21,3	30,2	31,5

Сравнительный анализ выступлений нижегородских школьников на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по районам **за пять лет** показал, что максимальное количество призовых мест по городу Нижнему Новгороду традиционно дают школы Нижегородского района. На второе место в этом году вышел Советский район, на третьем месте – Автозаводский район. 4,5 и 6 места в рейтинге из года в год меняются. 7 и 8 место стабильно – у Канавинского и Приокского районов.

Количество победителей

и призеров региональных олимпиад

за 5 лет

Район	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Автозаводский	22	23	27	34	20

Канавинский	4	5	6	10	8
Ленинский	4	11	11	13	11
Московский	12	18	21	16	13
Нижегородский	41	48	41	40	42
Приокский	3	2	6	10	6
Советский	30	27	26	26	29
Сормовский	13	22	20	19	18
ИТОГО	129	156	158	168	147

Рейтинг

районов по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

за 5 лет

Район	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Автозаводский	3	3	2	2	3
Канавинский	6	7	7	8	7
Ленинский	7	6	6	6	6
Московский	5	5	4	5	5
Нижегородский	1	1	1	1	1
Приокский	8	8	7	7	8
Советский	2	2	3	3	2
Сормовский	4	4	5	4	4

Итоги

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2018/2019 учебного года по предметам

Предмет	Количество	№ МОУ	Количе-	№ МОУ	Всего при-	область
---------	------------	-------	---------	-------	------------	---------

	победите- лей		ство при- зеров		зовых мест по городу	
Астрономия	1	40	6	40,87,36,175, 38,82	7	9
Английский язык	1	134	10	40-2,186,38, 165,176,13,53, 118,91	11	15
Биология	2	7,45	5	44,74,40,186, 28	7	19
География	2	165,40	4	28,82,40,74	6	9
История	3	28,13,182	7	50-3,1,182,7,28	10	17
Информатика	3	165,40-2	4	40-3,38	7	7
Литература	3	182,165,4 5	6	80,165,25,38 186,8	9	18
Математика	5	40- 2,165,45 82	11	180,183,40-4, 85,36-2,82,38	16	22
Нем. язык	-	-	9	1-6,12-2,67	9	15
Обществозна- ние	1	50	6	165-2,38,1,50, 45	7	17
ОБЖ	1	81	3	118,81-2	4	16
Право	2	38,49	1	165	3	8
Русский язык	2	80,45	3	102,165,87	5	13
Технология	1	55	5	103,185,87-2 101	6	18
Физика	-	-	5	183,165,40-3	5	14
Физич. Культ.	1	81	3	81-2,102	4	15

Франц. язык	2	91,53	6	80,53-4,13	8	12
Химия	-	-	1	28	1	3
Экология	2	165,28	6	87,187,28-3,8	8	14
Экономика	4	183,87- 2,82	6	40-2,180-2,127 165	10	15
Итальянский	1	67	0	-	1	1
Испанский	-	-	-	-	0	1
МХК	1	50	2	165,40	3	9
ИТОГО	38		109		147	287

Количество

участников регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2018/2019 учебном году

Предмет	Район								Итого
	Автозаводский	Канавинский	Ленинский	Московский	Нижегородский	Приокский	Советский	Сормовский	
Астрономия	1		2	5	4	2	3	3	20
Английский яз.	3	1	3	1	11	3	7	4	33
Биология	3		0	7	6	1	7	3	27
География	3		3	2	5		2	1	16
История	1	4	2		3	2	6	3	21
Информатика	11	1	1		14		6	5	38
Литература	4		3		4	2	6	4	23
Математика	12		1	1	18	4	5	5	46

Немецкий язык	11		3	4	6		1	3	28
Обществозн.	2	3	2	1	6	1	2	3	20
ОБЖ	0		4	4	2		1	5	16
Право	2		0		0	4	3	0	9
Русский язык	1	3	2	2	6	2	6	8	30
Технология	1	1	3	4	1		1	0	11
Физика	6	2	2	1	11	2	3	2	29
Физ. культура	0		6		2		0	3	11
Французск. яз.	0		1	1	1		17	6	26
Химия	6		1	2	2		12	1	24
Экология	1	3	2	1	2		15	1	25
Экономика	4	2	3	2	5	3	1	2	22
Итальянск. яз.			0	5	0		0	0	5
Испанский яз.			0		0	1	0	0	1
МХК	1	2	2	2	1		1	2	11
Всего участни- ков, г.Н.Новгород	73	22	46	45	110	27	105	64	492
Всего участников, Нижегородская область									1088
Процент участников города от области									45%

оличество

победителей и призеров регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

Предмет	Район	по го-	по об-
---------	-------	--------	--------

	Автозаводский	Канавинский	Ленинский	Московский	Нижегородский	Приокский	Советский	Сормовский		
Астрономия	1		1	1	2		1	1	7	9
Английский язык	1	1	1	1	3	1	3		11	15
Биология				1	2	1	3		7	19
География	1			1	2		1	1	6	9
История		3	2		3		2		10	17
Информатика	1				5		1		7	7
Литература	2		1		1	1	3	1	9	18
Математика	3		1		6	1	1	4	16	22
Немецкий язык	2			1	6				9	15
Обществознание	2	2			1	1	1		7	17
ОБЖ				1				3	4	16
Право	1						2		3	8
Русский язык	1			1	1	1		1	5	13
Технология		1	2	2	1				6	18
Физика	1				3			1	5	14
Физич. культура					1			3	4	15
Французск. язык			1		1		5	1	8	12
Химия							1		1	3
Экология	1			1	1		5		8	14
Экономика	2		2	2	2			2	10	15
Итальянский				1					1	1
Испанский									0	1
МХК	1	1			1				3	9

Всего призовых мест	20	8	11	13	42	6	29	18	147	287
Процент призовых мест города от области									51,2	

Количество

победителей и призеров регионального этапа ВОШ за 2 года

№	Предмет	2017/2018		2018/2019	
		город	область	город	область
1.	Астрономия	10	14	7	9
2.	Английский язык	14	17	11	15
3.	Биология	8	18	7	19
4.	География	4	12	6	9
5.	История	6	12	10	17
6.	Информатика	9	11	7	7
7.	Литература	8	17	9	18
8.	Математика	14	22	16	22
9.	Немецкий язык	11	14	9	15
10.	Обществознание	11	16	7	17
11.	ОБЖ	4	13	4	16
12.	Право	8	11	3	8
13.	Русский язык	11	19	5	13
14.	Технология	6	14	6	18
15.	Физика	7	16	5	14
16.	Физич. культура	4	15	4	15
17.	Французский язык	8	12	8	12
18.	Химия	1	6	1	3
19.	Экология	10	15	8	14

20.	Экономика	10	15	10	15
21.	Итальянский	1	1	1	1
22.	Испанский	1	1	0	1
23.	МХК	2	9	3	9
Всего призовых мест		168	300	147	287
Процент города от области		56%		51%	

Количество призовых мест, занятых нижегородскими школьниками **на заключительном этапе Всероссийской олимпиады** в 2019 году значительно выросло по сравнению с прошлым годом: **21 из 27 по Нижегородской области (78%)**. Для сравнения в 2018 году нижегородские школьники заняли 17 призовых мест из 28 по Нижегородской области (61%).

ИТОГИ

участия нижегородских школьников в заключительном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году
(победители и призеры)

№ п/п	Предмет	Школа	Класс	Статус
1.	Астрономия	МБОУ "Лицей № 40" – 1 победитель, 4 призера	11	Призер
2.	Экономика		9	Призер
3.	Информатика и ИКТ		11	Победитель
4.	Математика		9	Призер
5.	География		11	Призер
6.	Французский язык	МАОУ "Гимназия № 53" – 1 победитель, 1 призер	11	Победитель
			11	Призер
7.	Литература	МАОУ "Школа № 45 с углублен-	11	Призер

8.	Биология	ным изучением отдельных предметов" – 2 призера	10	Призер
9.	Французский язык	МБОУ «Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов»	11	Победитель
10.	Экономика	МАОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева"	9	Призер
11.	Экономика	МБОУ "Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой"	11	Призер
12.	Обществознание	МБОУ "Гимназия № 50"	11	Призер
13.	История	МБОУ "Гимназия № 13"	10	Призер
14.	История	МБОУ "Школа № 182"	11	Победитель
15.	Физическая культура	МАОУ "Школа № 81"	10	Победитель
16.	Экология	МАОУ "Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва"	11	Призер
17.	Право	МАОУ "Лицей №38"	9	Призер
18.	Математика	МАОУ "Лицей № 82"	11	Призер
19.	Математика	МБОУ "Лицей №165 имени 65-летия "ГАЗ"	9	Призер
20.	Биология	МБОУ "Школа № 7"	9	Призер

Из занятых нижегородцами призовых мест 5 подготовил МБОУ "Лицей № 40", так же по два призовых места принесли учащиеся МАОУ "Гимназия № 53" и МАОУ "Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов".

Все ребята – победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - представлены к награждению премиями Российской Федерации в области поддержки талантливой молодёжи.

Ежегодно департамент образования администрации города Нижнего Новгорода совместно с ведущими ВУЗами и общеобразовательными организациями города проводит городские олимпиады и интеллектуальные конкурсы для учащихся.

В 2018/2019 учебном году было проведено 12 городских олимпиад школьников:

- ✓ по математике, экономике, праву, истории и литературе - с Нижегородским филиалом национального исследовательского университета Высшая Школа Экономики;
- ✓ «Дипломатия и внешняя политика в истории России» с Нижегородским лингвистическим университетом им Н.А. Добролюбова;
- ✓ по информатике – с Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского;
- ✓ техническая олимпиада – с Нижегородским техническим университетом им. Р.Е. Алексеева;
- ✓ по физике – с Федеральным исследовательским центром института прикладной физики Российской академии наук;
- ✓ по астрономии, астрофизике и физике космоса – с Федеральным исследовательским центром института прикладной физики Российской академии наук, Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского, муниципальным образовательным учреждением культуры «Нижегородский планетарий»;
- ✓ по экологии – с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов города Нижнего Новгорода;
- ✓ по географии – с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина.

В текущем учебном году в 12 городских олимпиадах приняли участие 1933 учащихся (в прошлом году – 1845), победителями стали 50 человек и призерами 225 человек.

Четверо учащихся стали победителями сразу в двух олимпиадах.

Самое большое количество победителей и призеров городских олимпиад подготовили педагоги общеобразовательных организаций: лицеев № 40 и 165, гимназии № 136, лицеев № 82 и 87, гимназии № 50.

Городские олимпиады являются открытыми: кроме учащихся общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода в них принимают участие школьники из других муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Рейтинг

районов по результатам городских олимпиад 2018/2019 учебного года

	Количество	бал	лы	рей	тин
--	------------	-----	----	-----	-----

Районы города	школ	победителей	призёров	призовых мест		
Автозаводский	11	12	46	58	488	1
Нижегородский	8	15	35	50	430	2
Советский	9	4	34	38	312	3
Сормовский	6	6	30	36	300	4
Канавинский	5	3	31	34	278	5
Московский	8	3	21	24	198	6
Ленинский	10	3	19	22	182	7
Приокский	7	4	9	13	112	8
ВСЕГО	64	50	225	275		

Количество

победителей и призеров городских олимпиад за 5 лет

Районы города	Количество победителей и призеров городских олимпиад				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Автозаводский	26	57	65	68	58
Нижегородский	11	15	14	13	34
Советский	12	20	23	28	22
Сормовский	35	53	28	22	24
Канавинский	50	63	33	48	50
Московский	7	8	11	18	13
Ленинский	15	19	29	47	38
Приокский	32	37	19	29	36
ВСЕГО	188	272	222	273	275

Сравнительный анализ выступлений нижегородских школьников на городских олимпиадах по районам за пять лет показал:

- максимальное количество призовых мест на городских олимпиадах школьников традиционно дают школы Автозаводского района. На втором месте – Нижегородский, на третьем месте – Советский район.
- в 2019 году Канавинский район улучшил свои результаты по сравнению с прошлыми годами и впервые вышел в рейтинге на 5 место.
- Ленинский район спустился в рейтинге на 7 место.
- 8 место – у Приокского района (в прошлом году было 7).

Победители

и призёры городских олимпиад в 2018-2019 учебном году

№	Предмет	Всего победителей и призёров	Из них	
			Победителей	Призёров
1.	Математика ВШЭ	19	4	15
2.	Экономика ВШЭ	18	5	13
3.	Право ВШЭ	46	6	40
4.	История ВШЭ	47	5	42
5.	Литература ВШЭ	72	6	66
6.	Экология НГПУ	6	3	3
7.	География НГПУ	11	3	8
8.	Информатика	8	4	4
9.	Астрономия	7	4	3
10.	Физика	16	4	12
11.	Дипломатия и внешняя политика в истории России, НГЛУ	16	3	13
12.	Техническая	9	3	6
	ИТОГО	275	50	225

В рамках совместной работы с Нижегородской епархией департамент образования в четырнадцатый раз проводил Городские Детские Рождественские чтения.

В период с 20 декабря 2018 года по 16 января 2019 года были проведены XIV городские Детские Рождественские чтения по теме: «Храмовое зодчество: от Руси к России».

Всего в городском этапе Детских Рождественских чтений приняло участие 26 учащихся. Все представленные учащимися работы имели высокий уровень. В финале прозвучали выступления 8 лучших участников. По итогам финала XIV городских Детских Рождественских чтений учреждены 2 победителя из школ Приокского и Канавинского районов и 6 призеров (Советский – 3 чел., Ленинский, Автозаводский и Сормовский районы).

В рамках работы с одаренными детьми департамент образования организовал в 2019 году заключительный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Ассоциация городов Поволжья ежегодно проводит Открытую олимпиаду «Наше наследие» для школьников с 1 по 11 классы. Олимпиада нацелена на изучение истории и культуры, объединение молодого поколения в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия.

В 2019 году по просьбе Ассоциации городов Поволжья последний финальный тур олимпиады «Наше наследие» был организован в городе Нижнем Новгороде в период с 20 по 21 апреля 2019 года. Тема олимпиады в текущем году во всех возрастах – «Поволжье» и «Народные промыслы».

Наряду с достижениями учащихся следует отметить и достижения коллективов общеобразовательных учреждений. В этом учебном году победителями конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, стали 2 общеобразовательных учреждения: лицей № 82 и школа № 118.

В 2018 году рейтинговое агентство RAEX провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России. Главная отличительная черта участников рейтинга по конкурентоспособности выпускников – высокий уровень качества образования.

В ТОП - 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников вошли:

МБОУ «Лицей № 40» - место 45;

В ТОП - 50 лучших школ России по подготовки выпускников по направлениям «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» вошли:

МБОУ «Лицей № 40» - место 28;

В ТОП - 300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России вошли:

МАОУ «Лицей № 38» - место 38,

МБОУ «Лицей № 40» - место – 56,

В ТОП – 20 лучших школ России по Приволжскому Федеральному округу вошли:

МАОУ «Лицей № 38» - место 2,
МБОУ «Лицей № 40» - место – 6.

Формирование библиотечных фондов.

Обеспечение учебниками.

Обеспечение образовательного процесса учебниками

в 2018/2019 учебном году

Общий фонд библиотек общеобразовательных организаций города в 2018/2019 учебном году составил 3936028 экземпляров. В том числе: учебный фонд – 2604167 экземпляров (**66%**), фонд художественной литературы – 1255922 экземпляров (32 %), справочники, энциклопедии – 75939 экземпляров (2%).

ИНФОРМАЦИЯ

о библиотечных фондах в общеобразовательных учреждениях

города Нижнего Новгорода

по итогам мониторинга 2018/2019 учебного года

Районы города	Библиотечный фонд (экз.)	в том числе		
		учебники	художественная литература	справочники, энциклопедии
Автозаводский	893574	618372	262497	12705
Канавинский	381729	229852	141573	10304
Ленинский	508406	332885	161353	14168
Московский	454397	293021	155775	5601
Нижегородский	398623	280215	108484	9924
Приокский	263574	181797	76093	5684
Советский	399872	267355	124119	8398
Сормовский	635853	400670	226028	9155
ИТОГО	3936028	2604167	1255922	75939
		66%	32%	2%

ИНФОРМАЦИЯ

об оснащённости электронными ресурсами библиотек

муниципальных общеобразовательных школ города Нижнего Новгорода

Районы города	Количество		
	библиотек, предоставляющих возможность работать с электронными ресурсами	медиа-центров (ед.)	электронных учебников (ед.)
Автозаводский	22	3	1983
Канавинский	8	4	200
Ленинский	23	4	126
Московский	18	8	703
Нижегородский	18	2	642
Приокский	11	2	2101
Советский	17	6	834
Сормовский	12	1	751
ВСЕГО	129	30	7340

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

библиотек в общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода

в 2018/2019 учебном году

Показатель	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2829
В том числе оснащены персональными компьютерами	323
Из них с доступом к Интернету	302
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чело-	

век	114365
Число посещений (чел.)	748427
Наличие электронного каталога в библиотеке	84
Количество персональных компьютеров	405
Наличие в библиотеке:	
• принтера	145
• сканера	91
• ксерокса	108
• стационарной интерактивной доски	11

В настоящее время школьные библиотечные фонды позволяют обеспечить обучающихся всеми необходимыми учебниками.

Общий фонд учебной литературы в общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода в 2018/2019 учебном году составил 2 604 167 ед. учебных пособий (в прошлом году – 2 413 415 ед.).

Вместе с тем, определённый дефицит учебников по прежнему имеет место

Дополнительное образование

В 2018 - 2019 учебном году **приоритетными направлениями** работы отдела были следующие:

1. Реализация на территории города «Стратегии воспитания в РФ до 2025 года» через модернизацию системы воспитания и дополнительного образования.
2. Создание условий для профессионального самоопределения школьников, развитие интереса к детскому техническому творчеству, научно-исследовательской работе среди учащихся.
3. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма у детей и подростков в образовательных учреждениях.
4. Создание условий для внедрения эффективных моделей и форм вовлечения детей в социально значимую деятельность, детское общественное движение школьников, волонтерское движение.
5. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения среди школьников, организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

В 2018\2019 учебном году отдел принимал участие в реализации **городских программных документов:**

- Городской мега-проект «Мы вместе»

- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Комплексный план департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2018/19 учебный год
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.01.2017 №257 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.05.2017 №4650 «Об утверждении «Плана комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Нижнего Новгорода на 2017 – 2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.01.2017 №267 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2016 №4650 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»

Для координации и совместных усилий в работе в городе продолжали работать **межведомственные, коллегиальные и координирующие органы**, деятельность которых организуется либо курируется отделом:

- Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи (2 заседания)
- Городская комиссия по организации отдыха и оздоровления детей (5 заседаний)
- Координационный Совет по гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Городской Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (3 заседания)
- Комитет по управлению кадровым потенциалом города Нижнего

Новгорода

- Городской родительский совет (7 заседаний)
- Городской совет отцов (7 заседаний)
- Городской школьный Парламент (ежемесячно)

Система дополнительного образования и воспитания

По данным статистического отчета по учреждениям дополнительного образования детей по состоянию на 01.01.2019 года учреждений дополнительного образования 20 (с учетом ДООЦ «Лесной» и «Александровка», так же являющихся лицензированными учреждениями дополнительного образования), непосредственно на территории города – 18.

В них действуют 3312 (2018 г. –3148) объединений различной направленности с охватом 39355 (2018 год –37986) детей:

- 228 (195) технического творчества с охватом 2467 (2106) человек;
- 52 (64) спортивно-технического творчества с охватом 594 (637) человек;
- 53(61) эколого-биологической направленности с охватом 726 (736) человек;
- 66 (58) туристско-краеведческих с охватом 829 (754) детей;
- 535 (498) спортивных для 6502 (6200) подростков;
- 1912 (1881) объединений художественного творчества с охватом 23270 (22244) человек;
- 45 (53) культурологических с охватом 599 (653) человек;
 - 421 (360) других направлений (научные общества, предметные кружки и др.) с охватом 4368 (4621) человек.

403 (2018 год – 397 чел., 2017 – 378 чел.) объединений дополнительного образования в УДО – платные: 12, 2 % (2018 - 12,6%, 2017 год - 12,5%), количество занимающихся в них – 3946 чел. (2018 год – 3685, 2017 год – 3846). Количество платных объединений возросло на 0,1 %, занимающихся в них сократилось на 261 человек. Это говорит о том, что родителями востребованы прежде всего услуги за счет бюджета.

88% объединений в учреждениях дополнительного образования бесплатны и абсолютно доступны для детей.

В школах организованы 3128 объединений, в которых занимается 77987 детей.

В УДО занимались 128 детей с ОВЗ и 158 детей-инвалидов.

В школах 1421 детей с ОВЗ и 580 детей-инвалидов. Таким образом, 1549 ребенок с ОВЗ и 738 детей-инвалидов получили услугу дополнительного образования в 2018/2019 учебном году.

Посещают два и более объединений: в УДО – 9648 чел., в школах – 6047 чел., итого – 15685 чел.

Фактически предоставлено 121451 услуг (оказаны 96% учащихся)

Реальный поддушевой охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 101657 чел., что составляет 80%. Показатель, которого нужно достичь по проекту «Успех каждого ребенка» - 75%. Однако, на сегодняшний день в показатели проекта не входит число обучающихся в школах. К тому же, средний показатель рассчитывается от числа детей по демографическому показателю от 5 до 18 лет. Также в показатель должны входить учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры и департаменту по физической культуре и спорту. Данный показатель составляет для города 125208 детей.

В 2019 году планируется апробировать систему персонифицированного финансирования детей. Количество сертификатов, планируемое к выдаче – 41736. В рамках имеющегося финансирования удастся обеспечить возможность реализации сертификатов объемом на 18 часов. Проведены необходимые расчеты.

Таким образом, рынок услуг дополнительного образования большой. Однако, спектр этих услуг не отличается равным разнообразием.

В течение последних трех лет количество занимающихся в УДО по направленностям стабильно: 58% (2018 год – 58%) - художественная направленность, 16,3 % (2018 год – 16,4 %) - спортивная направленность, 7,2% (2018 год - 7 %) - технического и спортивно-технического творчества, менее 5 % - каждая из остальных направленностей.

В системе дополнительного образования школ также преобладает художественная направленность 27% (2018 - 26,3%), на втором месте – спортивная – 25,6% (2018 г. – 25%). Увеличение на 2 % спортивной направленности обусловлено, во многом, ростом популярности ГТО (и возможностям выпускников получить дополнительные баллы к поступлению в вуз).

Проблемой по-прежнему является низкое число объединений технической направленности (6% в среднем по городу). Недостаточно развита туристско-краеведческая деятельность (ею занимаются 3,8% от числа занятых в дополнительном образовании)

Развитие детского технического творчества и интереса к научно-инженерной мысли – одна из задач реализации «Стратегии воспитания в РФ до 2025 г.», Указов Президента РФ и ежегодных посланий Федеральному собранию. В настоящее время по всей стране создаются детские технопарки: в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» Минобрнауки РФ совместно с Агентством стратегических инициатив создали в 14 регионах детские технопарки. Однако, в нашем городе детский технопарк создан лишь при Нижегородском детском речном пароходстве (водный технопарк) и имеет передвижной характер. Проект стационарного детского технопарка создан ДДТ им. В.П. Чкалова однако, его строительство требует больших затрат. Предложения департамента поданы в городские и федеральные программы.

В условиях нашего города при наличии мощных промышленных предприятий наблюдается недостаток квалифицированных рабочих кадров.

Необходима грамотно выстроенная система комплексного образования и профориентации (от школы, через систему дополнительного образования, среднее и высшее профессиональное образование – к рабочему месту), в которой детский технопарк мог бы занять ключевую позицию.

Кроме того, необходимо возродить работу образовательно-производственного кластера «Нижегородское Заречье», который решал не только проблему профориентации детей на технические специальности, но способствовал развитию детских инженерно-технических объединений при средних специальных и высших учебных заведениях.

Запланирована работа по проекту специализированного водного детского технопарка (требуется 60,0 млн рублей, новое здание для НДРП, акватория с береговой линией) совместно с НТИ Маринет.

Организация работы по дополнительному образованию и воспитанию детей по месту жительства.

На сегодняшний день в г.Н.Новгороде работают 77 структурных подразделений дополнительного образования по месту жительства – в 10 Центрах, в них занимаются 19132 человек (2018 г. - 13397 чел.). В этом учебном году возросло число объединений технической

направленности (с 30 до 45), туристско-краеведческой с 34 до 35, естественнонаучной направленности с 19 до 20, , что соответствует запросу государства и целям реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации мегапроекта «Мы вместе» проектной линии «В интересах ребенка» прошли следующие мероприятия: городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Новые вершины», городской смотр детских активов (общественных объединений), действующих при учреждениях дополнительного образования детей г. Нижнего Новгорода, городской праздник «Город детства», посвященный «Международному дню защиты детей» проходил 3 июня 2019 года на территории зоопарка «Лимпопо».

Гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода осуществляет работу по развитию системы гражданского и патриотического воспитания молодежи в рамках реализации городских программ и проектов:

- подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи; ресурсное обеспечение сферы образования» муниципальной программы "Развитие образования города Нижнего Новгорода на 2018 - 2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2017 г. N 6358;

- городского плана комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;

- городского мега-проекта «Мы вместе».

Для координации данной работы в городе созданы:

- Городской оргкомитет по патриотическому воспитанию при МБУ ДО ДДТ им. В.П. Чкалова;

- Городской совет руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- Городской ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию при МАОУ «Школа № 187».

Основная цель проводимой в городе работы - совершенствование системы воспитания молодых граждан в духе патриотизма, уважения к истории и культуре города, области, страны, формирование гражданской идентичности и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Развивается система работы с профильными классами военно-патриотической направленности: в 2018/2019 учебном году 596 ребят обучались в 26 профильных классах школ № 12, 182, 11, 81, гимназии № 2. Работает кадетская школа-интернат. Качество обучения кадет в профильных классах возрастет благодаря укреплению материально-технической базы и возможности круглосуточного пребывания.

С целью воспитания у подростков чувства гражданственности и патриотизма, в целях повышения уровня спортивной, физической подготовки проведены городские мероприятия:

- городские соревнования «Школа безопасности – «Зарница» (на базе областного сборного пункта в городе Дзержинске, приняли участие 16 команд из 8 районов города, в организации участвовали Нижегородский областной военкомат, Нижегородская Академия МВД России, ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду, ГУ МЧС по городу Нижнему Новгороду). Команды, занявшие 1 места, приняли участие в областных соревнованиях: младшие группы школы № 18 Советского района и № 85 и Сормовского районов (Школа № 18 -3 место в областных соревнованиях), старшие группы – команды школы № 123 Ленинского района и № 81 Сормовского района (Школа № 81 -1 место в областных соревнованиях).

- сборы военно-патриотических клубов «Вьюга» и «Караван» (с участием руководителей и воспитанников ВПК «Баграм», февраль и сентябрь 2019 года, 400 подростков, соревнования по военно-прикладным видам спорта и мастер-классы);

- дважды в течение учебного года для учащихся 10-11 классов на базе Парка «Победы» и Сормовской дивизии - городской праздник «День призывника» (400 учащихся 10-11 классов образовательных учреждений всех районов города, 50 кадет КШИ Ленинского района);

- участие в торжественной отправки призывников г.Н.Новгорода в президентский полк (300 человек);

- Кадетский бал и Рождественский бал юнг (300 человек);

- городские соревнования по огнево-тактической подготовке «Кубок Победы», 61 команда, 809 человек;

- городской смотр-конкурс военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов – дивизионный тур (15 военно-патриотических клубов города приняли участие в дивизионном туре, команда школы № 81 победила в финале областных соревнований);

- поисковый отряд «Феникс» (Грязева О.А., Козлова С.В.) МБОУ «Школа № 18» Советского района г. Нижнего Новгорода ежегодно участвует во Всероссийской Вахте памяти, и поисковый отряд «Суть времени» (Пырков Д.А.) МАОУ «Школа № 55» участвует в поисковых экспедициях (апрель, июль 2019 года) в Калужской области;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам России и Нижнего Новгорода (День памяти и скорби, снятие блокады Ленинграда, вывод советских войск из республики Афганистан, реконструкции боев и сражений Великой Отечественной войны, выставка «Сирийский перелом», профессиональные военные праздники), проводимыми ветеранскими общественными организациями.

- традиционный «Смотр строя и песни» среди ВПК и ЮАО (12 отрядов);

-участие в военном Параде в г. Самара(50 кадет КШИ);

-лыжный переход по Нижегородской области, посвященный дню защитника Отечества (30 кадет), и велопробег (30 человек), посвященный Дню Победы;

- у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле в тридцать девятый раз несли службу 30 сводных отрядов образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (900 учащихся)

ся). Призерами в смотре отрядов стали за 1 место – место - МАОУ «Школа № 118» Московского района, руководитель педагог-организатор ОБЖ Горшков Сергей Вячеславович;

- для воспитанников военно-патриотических клубов проведена смена в городском оборонно-спортивном военно-патриотическом лагере «Хочу стать десантником» на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Маяк» (90 человек, июль 2019);

- учебные сборы для кадет КШИ (80 человек) на базе Дивизии ВДВ г.Иваново;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам России и Нижнего Новгорода (День памяти и скорби, снятие блокады Ленинграда, вывод советских войск из республики Афганистан, реконструкции боев и сражений Великой Отечественной войны, выставка «Сирийский перелом», профессиональные военные праздники), проводимыми ветеранскими общественными организациями.

В рамках реализации городского мега-проекта «Мы вместе» в 2018-2019 учебном году» (проектная линия «Во Славу Отечества») проведены:

- II городской заочный конкурс паспортизированных музеев образовательных учреждений «Лучший музей образовательного учреждения года г. Нижнего Новгорода 2018-2019 учебного года» (в конкурсе приняли участие 52 музея из 47 образовательных учреждений, 881 учащихся, 276 педагогов. Школьные музеи за учебный год приняли 45 816 посетителей);

- Конкурс «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов» проходил второй раз. У конкурса большая перспектива развития благодаря его виртуальности и мобильности, в конкурсе приняли участие 32 образовательных учреждения, представлено 68 эссе;

- конкурс временных выставок, посвященных выдающимся нижегородцам (в номинациях «О боевой славе», «О трудовой славе», «Историко-культурное наследие и традиции», конкурсы знатоков истории и краеведения «Ты – нижегородец», «Юный экскурсовод» (Темы конкурса экскурсоводов соответствуют темам создаваемых выставок, О Боевой Славе выдающихся нижегородцев, О Трудовой Славе выдающихся профессионалов, «Мы – российский народ» - «Историческое и культурное наследие и традиции народов земли нижегородской». Экскурсии по выставкам «Истории обычных вещей»: Экскурсии по городу. «Старый новый Нижний (XIII в. – наше время)»,

- для младших школьников проводился интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» (количество участников возросло более чем на 100 по сравнению с прошлым годом). Конкурсные работы принимались прямым входением в городской финал. Всего в конкурсе приняли участие 435 учащихся, 206 педагогов из 82 образовательных учреждений);

- XXI городской исторический исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны» проводится среди учащихся образовательных учреждений Нижнего Новгорода, в конкурсе приняли участие 54 образовательных учреждений. Представлено 115 работ.

- организована городская экспедиция «Идем искать ровесников следы», посвященная 100-летию ВЛКСМ, и интерактивный конкурс «Комсомол в моей судьбе», в котором приняли участие 165 человек, в том числе 144 учащихся и 21 педагог.

Особого внимания в сфере патриотического воспитания в 2019-2020 году требуют направления: поддержка и развитие деятельности кадетских классов и организация системной работы с ними, поддержка деятельности военно-патриотических объединений и поисковых отрядов, развитие юнармейского движения.

Работа по формированию духовно-нравственных ценностей школьников.

Воспитательная работа с детьми в городе ведется по направлениям городского мега-проекта «Мы вместе» («Во славу Отечества», «В интересах ребенка», «Будущее России», «Чудеса своими руками», «Несущие радость», «Душа России»), включающим все направления дополнительного образования и воспитания, через различные виды деятельности формирующие духовно-нравственные ценности подрастающего поколения.

В городском Мега – проекте в истекшем учебном году приняли участие 93% школ города, 89% школ стали участниками финальных этапов городских смотров и конкурсов.

Особое внимание было уделено целенаправленная работа департамента по развитию взаимодействия школы с семьей и воспитанию детей как будущих родителей.

На сегодня в образовательных организациях работают 135 (2017 – 130) программ по работе с семьей, 31 семейных клубов, 21 кружок и 20 факультативов по воспитанию детей как будущих родителей. Число этих форм возросло по сравнению с прошлым годом.

Продолжается работа по решению задач включения родителей в соуправление школой, поставленные на августовской конференции: в 7 районах созданы советы отцов, во всех – советы родителей района. Во всех школах и 7 учреждениях дополнительного образования (Автозаводский, Нижегородский, Приокский районы) созданы советы родителей. В 64 – советы отцов (в прошлом году – 61)

В работе Совета отцов наблюдается большая инициативность, рост активности.

Важным событием в городе стал городской форум отцов, который прошел 10 ноября 2018 года на базе МАОУ «Школа № 176». В форуме приняли участие 400 отцов из 85% ОУ.

На шести рабочих площадках «Нижегородские отцы», «Безопасное детство», «Живи и помни», «Профориентация школьников – залог успеха в жизни», «Здоровье детей», «Отцы-творцы», в дискуссиях выступили 57 человек.

Таким образом, разноплановая деятельность вылилась в целую направленную систему «отцовского движения». Проект «Нижегородские отцы: взгляд в будущее» стал лауреатом премии города Нижнего Новгорода. Также лауреатами стали Заремба А.А., Никифоров А.Н., Новиков С.Е., Калачев Е.Ю.

Среди знаковых мероприятий, которые проводит городской Совет отцов, привлекая широкую общественность к своей деятельности, выделяется городской интерактивный конкурс «Папа года», который становится «фирменной» картой Совета отцов. В этом году в конкурсе участвовали 37 отцов.

Основные мероприятия по семейному воспитанию (единое городское родительское собрание, городской родительский университет, факультет дошкольных учреждений), го-

родской смотр на лучшую постановку работы ОУ с молодой семьей «Вместе мы сила», конкурс «Семья года», конкурс семейных проектов, акции «Сын. Отец. Отечество», «Твой светлый образ незабвенный», конкурс «Моя семья в истории страны», собрали более 400 семей – участников. В мае 2019 года проведен городской фестиваль «Семья года – 2019» под девизом «Молодая семья: ценности и цели». В этом году в фестивале участвовали 151 семья из 57 ОУ: восемь семей признаны победителями в номинациях, почетное звание «Семья года» семья Дюковых Советского района, МБОУ «Школа № 173 с УИОП»

Сохранены методические конкурсы: XIX городской фестиваль профессионального мастерства классных руководителей начальной школы «Главное в воспитании – результативность и качество». (229 учителей начальной школы из 58 ОУ), победитель 2019 года 1 место – Юлия Юрьевна Неверова (МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района).

Повышение качества ценностно-целевой основы системы работы учреждений дошкольного образования с молодыми семьями на основе создания в каждой семье и в каждом ДОУ единой предметно-развивающей среды, формирующей личность ребенка, стало целью II-го городского смотра дошкольных образовательных учреждений в направлении семейного воспитания и просвещения родителей «Молодая семья: ценности и цели».

Победители городского смотра ДОУ в направлении семейного воспитания и просвещения родителей: МБДОУ «Детский сад № 404» Ростки» Советского района; МАДОУ «Детский сад № 90 «Данко» Автозаводского района.

Запланировано продолжение работы с городскими Советом отцов, дальнейшее развитие просвещения родителей дошкольников. Необходимо улучшать работу общественных родительских объединений «городского Совета отцов» и «городского родительского Совета». Усиливать профессиональное внимание родительским комитетам МОУ оказывать помощь в создании программ, пропагандирующих ценности семьи, гражданскую и нравственную ответственность родителей за воспитание семей.

Активно развиваются проекты в направлении детского технического творчества: конкурс по практической информатике, 3-д моделированию, конкурсы по НТМ, олимпиада по робототехнике, робототехнический марафон, конкурс по радиоэлектронике, соревнования авиамоделлистов, судомоделлистов, по автомоделлированию. Всего в городских мероприятиях по технической направленности в 2018-2019 учебном году приняли участие 1510 учащихся города и области из 52 ОУ. Из них 60 учащихся из 6 ОУ области.

Проектами в направлении художественно-эстетического воспитания было охвачено более 11000 детей. Это – конкурсы детского рисунка «Мир глазами детей» и «С чего начинается Родина?», конкурс чтецов «Вдохновение», Конкурс «Юный музыкант» и фестиваль «Любовь моя, театр» и смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик», фестивали авторской туристической песни «Круг друзей» и смыслового поэтического рока «В наших глазах», конкурс хореографических коллективов «Танцевальная слобода».

Развитие эффективных моделей и форм вовлечения детей в социально значимую деятельность, волонтерское движение.

Количество детских объединений, действующих на базе ОУ – 133 (2018 г. – 131), из них входящих в городское детское общественное объединение «Надежда» - 133. Палитра детского и молодежного общественного движения представлена широко и разнообразно. Из 116 тысяч обучающихся с 8 до 18 лет участниками детских и молодежных общественных объединений являются 22312 (2017 год – 23199) школьников – 20%.

Районные детские организации по-прежнему работают в 6 районах города (кроме Советского и Нижегородского). К сожалению, в данных двух районах работа ослаблена, и, несмотря на усилия департамента и ДДТ им. В.П. Чкалова, не выходит на более высокий уровень развития, отсутствует координация деятельности в этих районах.

Ученическое самоуправление.

В 2018-2019 учебном году целью проекта программы развития ученического самоуправления в г. Нижнем Новгороде было: создание и поддержка органов ученического самоуправления в школьных и районных коллективах старшеклассников.

Для решения данной цели в 2018-2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Городская школа актива «Содружество»
 - Городские осенние и весенние сборы старшеклассников «Лидерский перекресток»
 - Городской смотр органов ученического самоуправления
 - Конференция АУМ «Единство»
 - Интеллектуальная игра «Элементарно»
 - Музыкальная игра для районных советов старшеклассников (подведение итогов работы за год)
 - Встреча штабов разных лет, посвященная 100-летию ВЛКСМ
- Районные советы старшеклассников действовали во всех восьми районах города.

Проведена Городская школа активистов старшеклассников «Содружество» (более 150 старшеклассников, 10 занятий), лидерские сборы для районных советов старшеклассников «Лидерский перекресток» (дважды в год, на базе ДООЛ «Чайка»), городской смотр органов ученического самоуправления, традиционный форум молодежных инициатив «Время созидать», лидерская смена в лагере детского актива «Звездочка», семинары, тематические консультации.

В рамках городского смотра ОУС был изучен опыт работы ОУ из 145 школ и 7 структурных подразделений центров детского творчества Московского и Канавинского районов. В финал смотра были направлены по одному органу самоуправления от района в номинации «орган ученического самоуправления общеобразовательных организаций» и номинации «районный совет старшеклассников и совет кружковцев учреждений дополнительного образования».

В октябре 2018 года состоялась городская конференция старшеклассников, в которой приняли участие 191 учащихся из 55 ОО города.

Школьный парламент реализовал проекты:

- «Банк идей» - это копилка задумок, идей, проектов, сценариев, разработанных ребятами, в сети Интернет.

- помощь ветеранам, съемки видеороликов о них и формирование книги памяти на сайте Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова,

- проект «Ты – ангел хранитель» по организации помощи слабовидящим детям, новогодние елки для детей разного возраста и разных категорий, «Масленицы» совместно с органами территориального самоуправления,

- осенний и зимний балы для городского актива старшеклассников, День учителя, фестивали и праздники,

- спортивные мероприятия, участие в мероприятиях фестиваля ФИФА, пропаганда норм ГТО, Дни борьбы с курением, акция против СПИДа,

- Городская школа актива, лекции по самоуправлению, социальному проектированию, планированию, поиску пути к успеху,

- социальный проект «Активный. Чистый. Наш!», проведение субботников, очистки рек, парков.

В истекшем учебном году все районы города работали по данному вопросу активно. Данное направление считаем важным в аспекте профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи.

Развитие волонтерского движения.

В ноябре 2018 года обновлен информационный банк волонтерских объединений, действующих на базе образовательных учреждений города. В городе в 2018/19 учебном году на базе образовательных общеобразовательных учреждений действует 72 (65 - в 2017/18 учебном году, +10, 7 %) волонтерских объединения, участниками которых стали 3527 обучающихся (2011 человек - в 2017/18 учебном году, +75,4 %). В том числе: волонтерских объединений, пропагандирующих ЗОЖ в 2018/19 учебном году действовало – 59 (41 объединений в 2017/18 учебном году, +43,9 %) 2008 обучающихся (1060 - в 2017/18 учебном году, + 89,4 %).

Анализ преступности школьников.

За последние 9 лет наблюдается тенденция снижения преступности среди несовершеннолетних, имея определенные небольшие «волновые» колебания, "пик" которых пришелся на 2009 год (487 преступлений).

За отчетный период 2019 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними сократилось на 36,5% (со 74 до 47), в том числе совершенных учащимися образовательных организаций – на 32,1% (с 28 до 19),

Численность несовершеннолетних, совершивших преступления уменьшилась на 34,7 % (с 75 до 49), в том числе учащихся школ - на 37,0% (с 27 до 17). Вместе с тем в Московском районе города зарегистрирован рост школьников, совершивших преступления на 500% (с 2 до 3).

В структуре преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, основная масса (40%) совершены по статье 158 УК РФ «Кража» – 19 (аппг -53, - 49,1%).

15,0% от общего количества подростковых преступлений составили грабежи и разбойные нападения (ст.161,162 УК РФ) - 7 (-41,7%; 12),

8,5% незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ) - 4 (-33,3%; аппг – 6) преступления, из них совершенных учащимися школ -

По данным КДНиЗП, несовершеннолетние совершают в основном имущественные преступления, стремятся занять средства на личные нужды.

Однако в отношении 42 (аппг – 77) несовершеннолетних вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, уголовное дело прекращено в отношении лиц, не достигших к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, возраста, с которого наступает уголовная ответственность, из них учащихся школ – 35 (аппг - 58) человек, что составляет 83% от общего числа несовершеннолетних.

Основными причинами совершения несовершеннолетними преступлений и условиями, им способствующими, по-прежнему остаются: низкий материальный уровень семей, отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание подростков встать на путь исправления, незанятость ребят во внеурочное и каникулярное время, и не потому, что недостаточное количество кружков и секций в городе, а потому что подросткам в семье не привили положительное отношение к труду и спорту, отсутствие у них мотивации к учёбе, игнорирование проводимой с ними профилактической работы, несвоевременное выявление таких подростков и постановка их на профилактический учет в органы системы профилактики, недостаточная проводимая с ними индивидуально-профилактическая работа со стороны соответствующих органов.

Анализ правонарушений школьников.

За учебный 2018/2019 год на заседаниях КДНиЗП города Нижнего Новгорода было рассмотрено 1610 материалов (аппг – 1559, +4%) в отношении учащихся образовательных организаций, в т.ч. по вопросам об оставлении образовательных учреждений 88 (аппг- 76, +15%).

Количество рассмотренных дел об административных правонарушениях в отношении учащихся общеобразовательных организаций – 1116, что на 13% меньше, чем за аналогичный период 2017/2018 учебного года - 1280.

За отчетный период количество административных протоколов по ч. 1 статьи 5.35 КоАП РФ составленных в отношении родителей за правонарушения совершенные несовершеннолетними (кражи, уклонение от учебы, нахождение в общественных местах в ночное время, курение, несоблюдения дисциплины и устава школы и т.п.) - 799, что на 25% меньше, чем за 2018/2019 учебный год – 1000, однако остается высоким и вызывает особое опасение, так как свидетельствует о том, что несовершеннолетние не достигли возраста административной ответственности (16 лет).

В том числе из административных протоколов, составленных на родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними:

- 257 протоколов составлено за мелкое хищение, совершенное несовершеннолетним, что составляет 31% от общего числа протоколов по ч. 1 ст.5.35 КоАПРФ;

- 159 протокола составлено за нанесение телесных повреждений несовершеннолетними, что составляет 21% от общего числа протоколов по ч. 1 ст.5.35 КоАПРФ;

- 199 протоколов составлено за уклонение от учебы, пропуски занятий и нарушение устава образовательной организации несовершеннолетними, что составляет 25% от общего числа протоколов по ч. 1 ст.5.35 КоАПРФ;

- 184 протоколов составлено за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения, что составляет 23% от общего числа протоколов по ч. 1 ст.5.35 КоАПРФ.

Основные причины: несовершеннолетние быстрее реагируют на позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе, они сложнее адаптируются к происходящим изменениям. Если взрослый человек может предвидеть наступление ситуации насилия или оказать сопротивление, то подростки, являясь уязвимой, незащищенной частью общества, обладают субъективной предрасположенностью стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления.

Из анализа сведений по применению административного законодательства возросло количество правонарушений, совершенных учащимися школ, предусматривающих ответственность:

- по ст. 20.21 КоАПРФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения) с 36 до 41 (+13%), однако по итогам 2017/2018 гг. данный показатель имел тенденцию снижения на 50% (с 72 до 36);

- по ч.1 ст. 20.20. КоАПРФ (*потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах*) с 32 до 39 (+18%);

- по ст. 12.7 КоАПРФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством) с 2 до 5 (+60%).

На высоком уровне остается количество правонарушений, совершенных учащимися школ, предусматривающих ответственность:

- по ст. 20.22 КоАПРФ (*нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление и распитие ими алкогольной продукции, либо потребление ими наркотических средств*) – 159 (аппг 167).

Исходя из анализа обращает на себя внимание тот факт, что в соответствии с пунктом 7 статьи 16 Федерального закона от 22.11.1995 N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" *не допускается* потребление (распитие) алкогольной продукции несовершеннолетними.

Снизилось количество административных правонарушений совершенных учащимися школ:

- по статье 6.1.1. КоАП РФ (Побои) – 5 (аппг – 7)
- по статье 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение) с 26 до 18 (на 31%);
- по ч. 2 статьи 20.20 КоАП РФ (потребление несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ без назначения врача либо других одурманивающих веществ) с 25 до 21 (на 16%);

Особое внимание обращает на себя тот факт, что если несовершеннолетними на территории города совершено 47 преступлений, то в отношении детей и подростков совершено 255 преступлений (аппг - 218, +17,0%).

Анализом установлено, что 31% (или 78 преступлений, аппг - 100, -22%) сопряжены с насильственными действиями в отношении несовершеннолетних.

В силу психофизиологических свойств возраста несовершеннолетние не способны предугадать насильственную направленность действий преступника и реализовать свою эффективную защиту в данной ситуации.

Основными задачами в сфере профилактики остаются:

- занятость ребят во внеурочное и каникулярное время,
- формирование положительного отношения к труду и спорту,
- формирование мотивации к учёбе,
- своевременное выявление и постановка на профилактический учет подростков «группы риска»,
 - повышение качества индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими и на учете, через повышение квалификации педагогов-психологов и использование новых современных форм работы,
 - выявление, пресечение случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.

Работа по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ.

В целях принятия мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода организованы следующие мероприятия в сфере профилактики наркомании обучающихся образовательных учреждений города Нижнего Новгорода:

- мониторинг наркоситуации в городе Нижнем Новгороде (проведен на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.01.2019 года № Сл-316-5487/19 «О предоставлении информации по наркоситуации»);
- социально-психологическое он-лайн тестирование обучающихся (7-11 классы), в результате которого выявляются дети «группы риска». В 2018/19 учебном году в тестировании приняло участие 39266 обучающихся (в 2017/18 году – 19030, + 106, 3 %) ;
- профилактические медицинские осмотры обучающихся сотрудниками ГБУЗ НО «НОНД» в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотры проведены на основании результатов социально-психологического тестирования обучающихся прошлого года. В 2018/19 уч. году проведено 1350 медосмотров (в 2017/18 году – 1102 медосмотра, + 22,5 %).

- апробация единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, разработанной Департаментом государственной политики в сфере защиты детей Минпросвещения России (с 20 по 27 мая 2019 года, 350 обучающихся в возрасте от 13-18 лет);

- совместно с УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области в 2018/19 учебном году реализован пилотный проект «Это должен знать каждый». В результате сотрудники УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области провели профилактические мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами из более 100 образовательных учреждений города.

- проведен мониторинг деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними (февраль 2019 года).

- проведен ежегодный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, участниками которого стали 13 образовательных учреждений города).

- городская антинаркотическая акция «Спасем жизнь вместе» (проведены мероприятия - во всех районах города (8 мероприятий) и 1 городское мероприятие; охват учащихся - 820 обучающихся, 46 педагогов). Акция проведена в сентябре – ноябре 2018 года. Основной целью проведения акции являлась пропаганда и популяризация здорового образа жизни. Акция способствовала формированию негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

- цикл семинаров для социальных педагогов, психологов по профилактике наркопотребления. Семинары проведены в декабре 2018 года (2 семинара с участием представителей ГБУЗ НО «Нижегородский наркологический диспансер», 193 участника).

- Совместно с КДН и ЗП при администрации города Нижнего Новгорода ежеквартально проводится анализ работы с обучающимися, совершившими преступления, правонарушения, в том числе и в сфере незаконного оборота наркотических средств среди несовершеннолетних.

- Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций районов города Нижнего Новгорода для использования в работе направлено письмо департамента образования от 28.05.2019 № 16-540ф/ис «О вовлечении детей и молодежи в деятельность деструктивных организаций (на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106858/19), об активизации в настоящее время деятельности различных деструктивных организаций, вовлекающих обучающихся в незаконный оборот наркотических средств. В письме обращалось внимание руководителей на тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетних с учетом особенностей социального, психологического развития, с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ в соответствии с единой стратегией и минимальным объемом требований и условий к проведению профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, определенными министерством просвещения Российской Федерации совместно с Рособнадзором РФ.

В целях реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни департаментом образования организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- региональный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ежегодно, ноябрь-декабрь): 163 образовательных учреждений, 100865 участников. В акции также принимали участие 309 дошкольных образовательных учреждения, 44747 ребенок,

- региональный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (в школах на информационных стендах, на сайтах был размещен номер «телефона доверия» ГУВД МВД, (2302 мероприятия 55631 обучающихся, 372 осмотра школьных территорий, 180 рейдов родительского патруля),

- региональный этап конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» (27 ОУ)
- областная тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь 2018 –май 2019 года, 3738 мероприятий),
- межведомственная операция «Дети России» (сентябрь 2018, апрель 2019, 12545 мероприятий),
- городской семинар «Мой выбор - жизнь», проводимый департаментом спорта и молодежной политики (200 обучающихся),
- спортивные соревнования «Лед надежды нашей», Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» первенство города Нижнего Новгорода по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» и др.,
- месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Нижегородской области (26 мая – 26 июня 2019 года),
- мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (17-30 июня 2019 года).

В целях профилактики распространения ВИЧ\СПИД инфекции:

- образовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» образовательных организаций города (14-19 мая 2019 года, 24884 обучающихся, 2412 обучающихся прошли интернет-опрос по вопросу профилактики ВИЧ-инфекции),
 - в декабре 2018 года обучающиеся приняли участие в городской «Декаде по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ», под девизом «Здоровое поколение – будущее Нижнего Новгорода»,
 - проведена Ежегодная городская акция Ассоциации учащейся молодёжи "Единство" "Мне не всё равно" (600 участников),
 - для родителей прошли общешкольные, классные родительские собрания по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью, консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, распространения ВИЧ/СПИДа.

Информационная безопасность, профилактика суицидального поведения детей.

В связи с участвовавшими случаями вовлечения детей в противоправные действия и наличии в сети игр, склоняющих ребенка к суициду и во исполнение Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения детей департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода проводилась на основании комплексного плана работы департамента по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2018/2019 годы. В городе работа ведется на основании районных планов по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних (есть во всех районах), школьных программ, планов или разделов в общешкольных планах воспитательной работы образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения.

Основными направлениями работы по профилактике суицидального поведения являются:

- просвещение педагогов, повышение их квалификации по вопросам предупреждению суицидального поведения детей,
- повышение педагогической и психологической грамотности родителей и законных представителей в сфере профилактики суицидального поведения,
- работа по созданию условий для интересного досуга детей, дружбы в коллективе, переживания ребенком ситуации успеха.

В 2018 году проведено 1661 мероприятие с обучающимися (акции, конкурсы, тренинги и др.) и 1030 мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике суицидального поведения.

В рамках реализации плана департамента образования по профилактике суицидального поведения детей в 2018 - 2019 годах проведены следующие мероприятия с участием Васкэ Екатерины Викторовны, доктора психологических наук, профессора Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, генерального директора Центра юридической психологии и судебно-психологической экспертизы, научного консультанта Следственного управления Следственного комитета России по Нижегородской области проведены в 2018/19 учебном году:

1. 8 районных обучающих семинаров для заместителей директоров, социальных педагогов ОУ по профилактике суицидального поведения и интернет-безопасности обучающихся – 17 октября – 09 ноября 2018 года, около 1000 чел.

2. 1 городской обучающий семинар для классных руководителей 6-9 классов по интернет-безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений города (12 ноября 2018 года, 144 человека),

3. 3 семинара по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений города Нижнего Новгорода для классных руководителей образовательных учреждений города 9-11 классов (13 марта), 7-8 классов (18 марта), 5-6 классов (25 марта).

4. в марте 2019 года началась работа городского «Клуба психологов» под руководством Е.В. Васкэ. В рамках заседаний Клуба психологи города получают возможность участия в разработке новых, современных форм работы с детьми и родителями, будут знакомиться с тенденциями развития практической психологии.

5. в период весенних каникул Е.В. Васкэ встречалась с победителями городского смотра органов ученического самоуправления ОО города и представителями Городского Совета старшеклассников в рамках весенних сборов «Лидерский перекресток» на базе ДООЛ «Чайка» (23 марта 2019 г.).

В рамках оказания методической помощи педагогам в сфере профилактики суицидального поведения проводятся:

- в образовательные учреждения для проведения работы по профилактике суицидального поведения обучающихся направлены методические рекомендации, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи", методические рекомендации по Интернет безопасности детей, разработанные федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», письма министерства образования Нижегородской области по проведению профилактической работы в данной сфере,

- семинары для заместителей директоров школ по воспитательной работе, старших воспитателей детских садов с участием членов Общественного совета при ГУ МВД по Нижегородской области (180 человек),

- семинары с участием специалистов ГБУЗ НО «Консультативно-диагностического центра по охране психического здоровья детей и подростков» (13 ОУ и 3 ДОУ),

- на базе МБОУ «Школа № 24» создан городской ресурсный центр по социальному здоровью. В проекте – разработка единой для всех образовательных учреждений программы «Ты не один!» по социальному здоровью обучающихся, профилактике асоциального поведения детей и подростков. В настоящий момент создается единый информационный ресурс (сайт) городского ресурсного центра по социальному здоровью для использования его в работе всеми педагогами города.

В рамках работы с родителями по повышению их педагогической и психологической грамотности:

- работает городской педагогический университет родителей образовательных организаций города (при МБУ ДО Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова) В рамках университета проводятся занятия для председателей школьных родительских советов, для председателей советов родителей дошкольных учреждений, для приемных родителей, в 2019 году открыта «Городская школа отцов»,

- ежегодно проводятся мероприятия по укреплению семей: фестивали «Семья года» (школьные, районные, городской этапы), конкурсы семейных проектов, смотры школа по работе с семьей, созданы 63 школьных совета отцов, 6 районных, городской совет отцов, городской, районные и школьные советы родителей.

В соответствии с Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в образовательных учреждениях города создано 160 школьных служб медиации (158 – в школах, 2 – на базе учреждений дополнительного образования).

В ноябре 2018 года проведен ежегодный мониторинг работы служб медиации в образовательных учреждениях (ноябрь 2018 года). Школьные службы медиации работают на основании утвержденных положений, в соответствии с порядком проведения процедуры медиации (разработаны в 153 ОО). Журналы регистрации рассмотренных конфликтов имеются в 153 образовательных учреждениях.

Обучение обучающихся основам метода школьной медиации и медиативного подхода проводилось в 2018/19 учебном году на основании 126 школьных программ (планов) подготовки медиаторов «групп равных». Из 160 служб медиации организованных в образовательных учреждениях медиации, проводились в 91 образовательном учреждении. Всего за 2018/19 учебный года проведено 350 медиаций, в том числе:

- по категории «Семейные конфликты» - 80 медиаций,
- по категории «Конфликтные ситуации в образовательном учреждении» - 234 медиации,

- другие – 36 медиации.

Заключено 199 медиативных договора. В состав служб медиации входят:

- педагоги (640 человек),
- обучающиеся (607 человек),
- родители (законные представители) обучающихся (417 человека).

Профилактика правонарушений среди учащихся.

В целях разъяснения Закона Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" в 2018/19 учебном году проведены районные и общешкольные родительские собрания, родительские всеобучи (родители учащихся с 1 по 11 классы); классные часы; индивидуальные консультации родителей по правовым и психолого - педагогическим вопросам. Разъясняю-

щая информация размещена во всех образовательных учреждениях на стендах в доступных для родителей местах и на сайтах образовательных учреждений.

Также во всех образовательных учреждениях на информационных стендах и официальных сайтах размещены списки «Телефонов доверия», действующих на территории Нижегородской области.

Во всех общеобразовательных учреждениях состоялись ежемесячные «Декады» и «Дни правовых знаний», в ходе которых учащиеся в форме бесед, лекций, конкурсов газет, плакатов, сочинений, оформления информационных стендов, агитбригад и пр. повышали свою компетентность в области права и законодательства. В организации правовых дней принимали участие, студенты правовых вузов, районные советы общественного самоуправления, представители районных КДН и ЗП.

Программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних образовательные учреждения разрабатывают самостоятельно. Образовательные учреждения работают на основе школьных программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, программ профилактики террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся, а так же программ правового воспитания "Подросток и закон", «Я-гражданин», программ внеурочной деятельности "Воспитание лидера", программ дополнительного образования "Жизнь без конфликта", "Дорога к своему Я".

Формами работы, используемыми в сфере правового воспитания несовершеннолетних:

- правовой всеобуч;
- месячники правового воспитания, Дни правовых знаний;
- работа Советов профилактики;
- лекции, беседы с участием сотрудников Прокуратуры ОДН ОП №1-8 УМВД России по г.Н.Новгороду, НЛУ МВД России на транспорте, КДН и ЗП и др.
- классные часы, тематические и библиотечные уроки, круглые столы по формированию у подростков законопослушного поведения, ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни;
- тренинговые занятия со старшеклассниками «Умей сказать: НЕТ!»;
- ситуационные и интеллектуальные игры, диспуты на правовую тематику;
- посещение неблагополучных семей и семей обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в рамках рейдов родительских патрулей с проведением разъяснительных бесед и консультаций по вопросам профилактики правонарушений;
- выступления агитбригад, волонтерских объединений (пятиминутки, флешмобы), направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений;
- анкетирование и опросы обучающихся,
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения;
- информирование обучающихся и родителей о работе детского телефона доверия;
- районные киноклубы «Подросток и закон»
- оформление информационных стендов («Это надо знать», «Подросток и закон», «Для вас, родители» и т.п.);

- занятия родительского всеобуча,
- конкурсы творческих работ на правовую тематику и др.

Основные направления развития системы образования за 2018 год и а прогнозируемом периоде (2019-2021 г.г.)

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные общеобразовательные стандарты, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Вместе с тем, инфраструктура школьных зданий не соответствует новым требованиям

В 167 школах 211 зданий образовательных учреждений города из них 206 построено до 90 годов прошлого века, 10 зданий требует капитального ремонта, 8 школ не имеют всех видов благоустройства.

Кроме того используются 31 школьное здание с уровнем износа- свыше 70%, построенные в период с 19 по 39 года 20 века.

Строительство школ позволит создать необходимые условия для населения в получении качественного общего образования, снизить социальную напряженность, вызванной нехваткой мест в общеобразовательных организациях.

Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 № 893 утверждена государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы» (далее – Программа).

Сроки реализации мероприятий по строительству новых школ по г.Нижнему Новгороду предусмотрены Программой преимущественно на 2019-2025 годы, по строительству пристроев после 2021 года.

1. Строительство общеобразовательной школы на 525 мест по пр. Гагарина в Приокском районе.

2. Строительство здания школы в МР «Цветы» в Приокском районе.

3. Строительство пристроя к МБОУ СОШ №168 в Канавинском районе.

4. Строительство школы в МР «Юг» в Автозаводском районе.

5. Строительство школы в МР «Бурнаковская низина» в Московском районе.

6. Строительство школы по ул. Машинная-Победная в Сормовском районе.

7. Строительство 6 пристроев:

- пристрой к МБОУ СОШ № 106 в Ленинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 84 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 126 в Автозаводском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 55 в Канавинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 181 в Канавинском районе.

Во исполнении поручения Губернатора Нижегородской области в министерство образования направлены предложения по 56 общеобразовательным организациям, в которых необходимо выполнить капитальный ремонт.

Деятельность по совершенствованию материально – технического обеспечения образовательных учреждений в 2018 году была направлена также на пополнения современ-

ным технологическим оборудованием кабинетов и современным технологическим оборудованием пищеблоков.

Все общеобразовательные учреждения подключены к высокоскоростному безлимитному Интернет. У каждого общеобразовательного учреждения имеется сайт, который позволяет сделать школьную жизнь открытой и доступной для информирования населения. В широкую практику вошел электронный документооборот.

Одной из задач в подготовке к новому учебному году является обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В 2018 году поэтапно решаются вопросы безопасности образовательных организаций.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей оответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	5 073
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	74 819
Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	5 073
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	11 838
Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	62 981
Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	93,65
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	70,00
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	74 819
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	105 157
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	11 838
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	31 880

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	62 981
Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	73 277
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	71,15
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	37,13
Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	85,95
Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	842
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,13
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности; (человек)	15,71
группы общеразвивающей направленности; (человек)	26,85
группы оздоровительной направленности; (человек)	17,64
группы комбинированной направленности; (человек)	25,11
семейные дошкольные группы. (человек)	10,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания; (человек)	10,00
в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	10,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	2 278
Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	70 756
Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	247
Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	1 406

Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	132
группы компенсирующей направленности;	145
группы общеразвивающей направленности;	2 636
группы оздоровительной направленности;	14
группы комбинированной направленности;	56
группы по присмотру и уходу за детьми.	13
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода Х.ХХ)	11,31
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	6 615
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	6 315
воспитатели (человек);	4 906
воспитатели;	х
старшие воспитатели (человек);	285
старшие воспитатели;	х
музыкальные руководители (человек);	409
музыкальные руководители;	х
инструкторы по физической культуре (человек);	201
инструкторы по физической культуре;	х
учителя-логопеды (человек);	141
учителя-логопеды;	х
учителя-дефектологи (человек);	71
учителя-дефектологи;	х
педагоги-психологи (человек);	177
педагоги-психологи;	х
социальные педагоги (человек);	8

социальные педагоги;	x
педагоги-организаторы (человек);	1
педагоги-организаторы;	x
педагоги дополнительного образования (человек).	116
педагоги дополнительного образования.	x
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс .рублей - формат ввода X.XXX)	29,529
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	498 417
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,66
Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	311
Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	308
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	99,04
Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	158
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50,80
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	748
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2 837
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,79
Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	898
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	658

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,88
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
дошкольные образовательные организации;	101
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	342
Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	132 688
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	130 928
Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 732

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,98
Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	118 579
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,57
Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	5 050
Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	11 051
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45,70
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,45
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,94
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,72
Численности обучающихся, охваченных подвозом	81
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	237
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	34,18
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Численность обучающихся в первую смену	110 718
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	128 674

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	86,05
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	17 998
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	13,75
Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения	3 116
Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	12 349
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	25,23
Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	35
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 314
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода - X.XX)	18,14
Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 418
Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 592

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24,81
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода Х.ХХХ)	31,488
Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11 275
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64,87
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	166
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	118
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	117
всего; %	71,08

из них в штате; %	70,48
педагогов-психологов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	147
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	137
всего; %	88,55
из них в штате; %	82,53
учителей-логопедов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	31
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	27
всего; %	18,67
из них в штате. %	16,27
учителей-дефектологов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	10
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	10
всего; %	6,02
из них в штате. %	6,02
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (формат ввода - X.XX)	7,23
Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	210
Общее число зданий общеобразовательных организаций	210
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100,00
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	20 383
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	11 144
Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	133 490
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	15,27
имеющих доступ к сети Интернет.	8,35
Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	164
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	98,80
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	50
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23,81
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 605
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	736
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам всего; %	20,42

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	383
из них инвалидов, детей-инвалидов. %	10,62
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	775
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам всего; %	21,50
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	55
из них инвалидов, детей-инвалидов. %	1,53
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	365
в формате совместного обучения (инклюзии) всего; %	10,13
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	268
из них инвалидов, детей-инвалидов. %	7,43
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	730
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	730
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100,00
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	624
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 732
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36,03
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога; (формат ввода - X.XX)	119,54
учителя-логопеда; (формат ввода - X.XX)	37,00
педагога-психолога; (формат ввода - X.XX)	8,88
тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода - X.XX)	67,57
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	95 515
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	71,55
Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	29
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	17,47
Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	162
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	97,59
Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	3,01
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (см. Методику расчета!) (формат ввода - X.XX)	99,40
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	53,816
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	1,83
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	98,10

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода Х.ХХ)	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода Х.ХХ)	4,29

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	51 873
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3 946
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	7,61
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (тыс. рублей - формат ввода - Х.ХХХ)	28,296
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	482
численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	242
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	688
Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	316
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	72,11
внешние совместители.	24,13

<p>численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";</p>	<p>342</p>
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>49,71</p>
<p>численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))</p>	<p>224</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>32,56</p>